

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Psychology, 2nd term

Module code: 0245-FGS2-N-PSY-2

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS2-N-PSY_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	FGN_W01	2
		FGN_W02	3
0245-FGS2-N-PSY_10	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	FGN_U07	4
0245-FGS2-N-PSY_11	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-PSY_12	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-PSY_13	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	FGN_U11	4
		FGN_U18	4
0245-FGS2-N-PSY_14	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	FGN_K05	4
0245-FGS2-N-PSY_15	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	FGN_K01	4
0245-FGS2-N-PSY_2	. zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie wczesnej dorosłości i dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów,	FGN_W01	3
		FGN_W02	3

	zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;		
0245-FGS2-N-PSY_3	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autopräsentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	FGN_W12 FGN_W13	3 3
0245-FGS2-N-PSY_4	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	FGN_W06	3
0245-FGS2-N-PSY_5	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	FGN_W14	3
0245-FGS2-N-PSY_6	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	FGN_U01	3
0245-FGS2-N-PSY_7	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	FGN_U02	3
0245-FGS2-N-PSY_8	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	FGN_U02	3
0245-FGS2-N-PSY_9	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	FGN_U02 FGN_U07	3 4

3. Module description

Description	Celem modułu jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu pojęć psychologii, procesu rozwoju ucznia w okresie wczesnej dorosłości, teorii spostrzegania społecznego i komunikacji, procesu uczenia się w tym wieku oraz zagadnienia autorefleksji i samorozwoju. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu psychologia- wykład, ćwiczenia dla właściwego semestru
Prerequisites	zgodnie z sylabusem

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS2-N-PSY-Z	egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	0245-FGS2-N-PSY_1, 0245-FGS2-N-PSY_10, 0245-FGS2-N-PSY_11, 0245-FGS2-N-PSY_12, 0245-FGS2-N-PSY_13, 0245-FGS2-N-PSY_14, 0245-FGS2-N-PSY_15, 0245-FGS2-N-PSY_2, 0245-FGS2-

			N-PSY_3, 0245-FGS2-N-PSY_4, 0245-FGS2-N-PSY_5, 0245-FGS2-N-PSY_6, 0245-FGS2-N-PSY_7, 0245-FGS2-N-PSY_8, 0245-FGS2-N-PSY_9
--	--	--	---

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
02-FGS2-N-PSY-W	lecture	prezentacja wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	15	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	0	0245-FGS2-N-PSY-Z