

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika, semestr 2.

Kod modułu: 0245-FGS2-N-PED-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PED_1	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	FGN_K06 FGN_W01 FGN_W04 FGN_W08 FGN_W09	4 4 5 4 3
0245-FGS2-N-PED_10	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	FGN_K04 FGN_U04	4 3
0245-FGS2-N-PED_11	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	FGN_U06 FGN_W07	4 5
0245-FGS2-N-PED_12	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	FGN_U01	4
0245-FGS2-N-PED_13	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	FGN_U01 FGN_U08 FGN_W10	4 4 5
0245-FGS2-N-PED_14	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	FGN_U08	3
0245-FGS2-N-PED_15	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	FGN_K01	4

0245-FGS2-N-PED_16	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	FGN_K07	4
0245-FGS2-N-PED_17	jest gotów profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	FGN_K03	4
0245-FGS2-N-PED_18	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	FGN_K07	4
0245-FGS2-N-PED_2	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	FGN_W03	4
0245-FGS2-N-PED_3	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	FGN_W01	3
0245-FGS2-N-PED_4	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	FGN_W08 FGN_W11	3 4
0245-FGS2-N-PED_5	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	FGN_W05	4
0245-FGS2-N-PED_6	. zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	FGN_W05	4
0245-FGS2-N-PED_7	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	FGN_W01	4
0245-FGS2-N-PED_8	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	FGN_U01	3
0245-FGS2-N-PED_9	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	FGN_U09 FGN_U17	4 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu doskonalenie w zakresie przygotowanie do przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela, pedagoga, wprowadzając w specyfikę systemu oświaty, roli i koncepcji pracy nauczyciela, zasad pracy opiekuńczo-wychowawczej, wychowania w kontekście rozwoju, problematyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz doradztwo zawodowe. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu pedagogika- wykład, ćwiczenia dla właściwego semestru.
Wymagania wstępne	zgodnie z sylabusem

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-PED-E	egzamin		0245-FGS2-N-PED_1, 0245-FGS2-N-PED_10, 0245-FGS2-N-PED_11, 0245-FGS2-N-PED_12, 0245-FGS2-N-PED_13, 0245-FGS2-N-PED_14, 0245-FGS2-N-PED_15, 0245-FGS2-N-PED_16, 0245-FGS2-N-PED_17, 0245-FGS2-N-PED_18, 0245-FGS2-N-PED_2, 0245-FGS2-N-PED_3, 0245-FGS2-N-PED_4, 0245-FGS2-N-PED_5, 0245-FGS2-N-PED_6, 0245-FGS2-N-PED_7, 0245-FGS2-N-PED_8, 0245-FGS2-N-PED_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-PED-W	wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych	15		15	0245-FGS2-N-PED-E