

|    |                           |                                                                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | filologia germańska                                                                |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                                              |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                                            |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                                                   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                                                                        |

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-DYD-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| 0245-FGS2-N-DYD_1                      | zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FGN_W08                       | 4                              |
| 0245-FGS2-N-DYD_2                      | zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć | FGN_U03<br>FGN_W09<br>FGN_W15 | 5<br>4<br>4                    |
| 0245-FGS2-N-DYD_3                      | zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;                                                                                                                                                                                 | FGN_W08                       | 4                              |
| 0245-FGS2-N-DYD_4                      | zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny                                                                                                                                                                                                                                 | FGN_K02<br>FGN_U10<br>FGN_W12 | 4<br>5<br>4                    |
| 0245-FGS2-N-DYD_5                      | potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi                                                                                                                                                                                                                                                             | FGN_K03<br>FGN_U05<br>FGN_U12 | 4<br>4<br>5                    |
| 0245-FGS2-N-DYD_6                      | umie przeanalizować rozkład materiału                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FGN_U02                       | 4                              |
| 0245-FGS2-N-DYD_7                      | Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega.                                                                                                                                                                                                                  | FGN_K01<br>FGN_K03<br>FGN_U02 | 5<br>5<br>4                    |

|                   |                                                                                             |         |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
|                   |                                                                                             | FGN_U13 | 4 |
| 0245-FGS2-N-DYD_8 | Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum. | FGN_K07 | 4 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu przekazanie wiedzy, zdobycie umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie miejsca i specyfiki kształcenia kompetencji językowej na III i kolejnych etapach edukacyjnych (etap szkoły ponadpodstawowej) problematyki kształcenia uczniów klas szkoły ponadpodstawowej, ich podmiotowości w procesie kształcenia, rozwoju kompetencji komunikacyjnej, w tym językowej - leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej, realioznawczej, zasad rozwoju sprawności językowych uczących się, z uwzględnieniem nadrzędności rozwoju sprawności słuchania i stopniowego rozwoju sprawności mówienia oraz roli czytania i pisania jako sprawności wspierających rozwój kompetencji językowej oraz oceny efektów pracy uczniów. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu dydaktyka nauczania języka niemieckiego, semestr 1 – wykład, ćwiczenia. |  |  |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zgodnie z sylabusem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                          |                    |                     |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |                     |                                                                                                                                                        |
| <b>kod</b>                                               | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>         | <b>efekty uczenia się modułu</b>                                                                                                                       |
| 0245-FGS2-N-DYD-E                                        | Egzamin            | zgodnie z sylabusem | 0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8 |
| 0245-FGS2-N-DYD-Z                                        | Zaliczenie         | zgodnie z sylabusem | 0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8 |

|                                      |                                  |                                                                          |                      |                                                                           |                      |                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |                                                                          |                      |                                                                           |                      |                                                |
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |                                                                          |                      | <b>praca własna studenta</b>                                              |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                       | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>                                                               | <b>liczba godzin</b> |                                                |
| 0245-FGS2-N-DYD-C                    | ćwiczenia                        | dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów               | 30                   | lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów | 30                   | 0245-FGS2-N-DYD-Z                              |
| 0245-FGS2-N-DYD-W                    | wykład                           | metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych | 30                   | lektura literatury specjalistycznej                                       | 0                    | 0245-FGS2-N-DYD-E                              |