

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej (warsztaty), semestr 2.

Kod modułu: 0245-FGS2-N-MNJN-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-DYD_10	Potrafi poddać ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny i wyciągnąć stosowne wnioski mające na celu jego udoskonalenie	FGN_U04	3
0245-FGS2-N-DYD_8	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K03	3
0245-FGS2-N-DYD_9	Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FGN_K05	3
0245-FGS2-N-MNJN_1	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami;	FGN_U16 FGN_W08 FGN_W09	5 3 4
0245-FGS2-N-MNJN_2	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	FGN_W09	4
0245-FGS2-N-MNJN_3	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	FGN_W08	4
0245-FGS2-N-MNJN_4	umie dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	FGN_U15	4
0245-FGS2-N-MNJN_5	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	FGN_U11	4
0245-FGS2-N-MNJN_6	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	FGN_K07	4

		FGN_U13	4
0245-FGS2-N-MNJN_7	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	FGN_K01	4
		FGN_U14	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma celu jest przekazanie pogłębionej wiedzy, zdobycie szczegółowych umiejętności oraz rozszerzenie kompetencji społecznych w zakresie miejsca i specyfiki kształcenia kompetencji językowej, problematyki kształcenia dorosłych, podmiotowości uczących się w procesie kształcenia - style poznawcze i strategie uczenia się, specyfiki zróżnicowania w kształceniu kompetencji komunikacyjnej w zależności od poziomów biegłości językowej wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językowej - leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej, realioznawczej – kognitywnej, interkulturowej, zasad rozwoju sprawności językowych uczących się, w tym rozumienia tekstu słuchanego, czytanego, typowych dla kręgów tematycznych i sytuacji komunikacyjnych tych grup wiekowych, mówienie, pisanie oraz problematykę kontroli i oceny efektów pracy uczniów dorosłych. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu.
Wymagania wstępne	zgodnie z sylabusem

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-MNJN-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_10, 0245-FGS2-N-DYD_8, 0245-FGS2-N-DYD_9, 0245-FGS2-N-MNJN_1, 0245-FGS2-N-MNJN_2, 0245-FGS2-N-MNJN_3, 0245-FGS2-N-MNJN_4, 0245-FGS2-N-MNJN_5, 0245-FGS2-N-MNJN_6, 0245-FGS2-N-MNJN_7
0245-FGS2-N-MNJN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_10, 0245-FGS2-N-DYD_8, 0245-FGS2-N-DYD_9, 0245-FGS2-N-MNJN_1, 0245-FGS2-N-MNJN_2, 0245-FGS2-N-MNJN_3, 0245-FGS2-N-MNJN_4, 0245-FGS2-N-MNJN_5, 0245-FGS2-N-MNJN_6, 0245-FGS2-N-MNJN_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-MNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej przygotowanie prezentacji, referatów	30	0245-FGS2-N-MNJJN-Z
0245-FGS2-N-MNJJN-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	lektura literatury specjalistycznej	15	0245-FGS2-N-MNJJN-E