

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>praca socjalna</b>  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki   |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna   |

**Moduł kształcenia:** Socjologia zdrowia i choroby

**Kod modułu:** W3-SP2-GER-S2-SZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| PS2_SZ_1                               | Student zna wybrane socjologiczne teorie i koncepcje zdrowia i choroby.   | PS2_W01<br>PS2_W02<br>PS2_W03<br>PS2_W04<br>PS2_W10                       | 3<br>4<br>3<br>5<br>3           |
| PS2_SZ_2                               | Student ma wiedzę na temat instytucji medycznych i profilaktyki oraz promocji zdrowia.  | PS2_W05<br>PS2_W06<br>PS2_W07<br>PS2_W08<br>PS2_W09<br>PS2_W13<br>PS2_W22 | 5<br>3<br>3<br>1<br>1<br>5<br>2 |
| PS2_SZ_3                               | Student zna wybrane metody badań socjologicznych nad zdrowiem i chorobą oraz sposoby ich wykorzystywania w celu diagnozowania problemów osób chorych.   | PS2_W11<br>PS2_W12<br>PS2_W13   | 4<br>4<br>4                     |
| PS2_SZ_4                               | Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów osób chorych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi | PS2_U01<br>PS2_U02<br>PS2_U03   | 2<br>3<br>4                     |

|          |  |         |   |
|----------|--|---------|---|
|          |  | PS2_U10 | 3 |
|          |  | PS2_U16 | 4 |
|          |  | PS2_U17 | 4 |
| PS2_SZ_5 | Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów zdrowotnych w społeczeństwie – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów związanych ze zjawiskiem zdrowia i choroby. | PS2_K01 | 2 |
|          |  | PS2_K02 | 1 |
|          |  | PS2_K04 | 2 |
|          |  | PS2_K08 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów osób chorych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy zachorowalności i leczenia w społeczeństwie. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów funkcjonowania instytucji medycyny: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują społeczny status osób chorych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu diagnozy medycznej i leczenia ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania źródeł trudności osób chorych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod        | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu                        |
|------------|-------------|---|--|
| PS2_SZ_w_1 | Egzamin     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p> | PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5 |
| PS2_SZ_w_2 | Sprawdzian  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> </ul> </li> </ul>   | PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5 |

|            |              |   |  |
|------------|--------------|---|--|
|            |              | - prowadzenie / udział w dyskusji itp.<br>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.<br><br>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji |  |
| PS2_SZ_w_3 | Ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.   | PS2_SZ_1, PS2_SZ_2,<br>PS2_SZ_3, PS2_SZ_4,<br>PS2_SZ_5 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PS2_SZ_fs_1 | wykład                    | Wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.                           | 12            | Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.             | 32            | PS2_SZ_w_1                              |
| PS2_SZ_fs_2 | ćwiczenia                 | Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe. | 12            | Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach. | 34            | PS2_SZ_w_2,<br>PS2_SZ_w_3               |