

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychospołeczne aspekty starości

**Kod modułu:** W3-SP-GPS-S2-PAS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PAS_1	Student zna wybrane teorie i koncepcje psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces i konsekwencje starzenia się społeczeństwa	PS2_W01	3
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	5
		PS2_W10	3
PS2_PAS_2	Student ma wiedzę na temat wzorów życia społecznego osób starszych i ich powiązań z wybranymi elementami struktury społecznej	PS2_W05	5
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W08	1
		PS2_W09	1
		PS2_W13	5
		PS2_W22	2
PS2_PAS_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych nad starzeniem się społeczeństwa i sposoby ich wykorzystywania w celu diagnozowania problemów seniorów	PS2_W11	4
		PS2_W12	4
		PS2_W13	4
PS2_PAS_4	Student potrafi dokonywać psychospołecznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów osób starszych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4

		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4
PS2_PAS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru starzenia się społeczeństwa – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów związanych z tym zjawiskiem	PS2_K01	2
		PS2_K02	1
		PS2_K04	2
		PS2_K08	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów osób starszych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji psychologicznych i socjologicznych wyjaśniających mechanizmy starzenia się społeczeństwa. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i dysfunkcji społecznych związanych z funkcjonowaniem osób starszych w społeczeństwie: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują społeczny status seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się społeczeństwa ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk wpływających na pozycję seniorów i ich jakość życia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PAS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PAS_1, PS2_PAS_2, PS2_PAS_3, PS2_PAS_4, PS2_PAS_5
PS2_PAS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> </ul> </li> </ul>	PS2_PAS_1, PS2_PAS_2, PS2_PAS_3, PS2_PAS_4, PS2_PAS_5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.  * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_PAS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PAS_1, PS2_PAS_2, PS2_PAS_3, PS2_PAS_4, PS2_PAS_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PAS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne interdyscyplinarne podstawy problematyki starzenia się, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	14	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	46	PS2_PAS_w_1
PS2_PAS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	14	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	46	PS2_PAS_w_2, PS2_PAS_w_3