

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: System wsparcia seniorów i ich rodzin

Kod modułu: W3-SP-GPS-S2-SWS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SWS_1	Student zna wybrane teorie i koncepcje wsparcia dla seniorów	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W10	3 4 3 5 3
PS2_SWS_2	Student ma wiedzę na temat instytucjonalnych form pomocy osobom starszym i ich rodzinom	PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W22	5 3 3 1 1 5 2
PS2_SWS_3	Student zna wybrane metody opieki i wsparcia osób starszych	PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	4 4 4
PS2_SWS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji opieki i wsparcia seniorów oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między tymi działaniami a efektami ukierunkowanymi na świadczenie pomocy	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03	2 3 4

		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4
PS2_SWS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru opieki i wsparcia dla seniorów oraz instytucjonalnego i politycznego uwarunkowania pracy socjalnej w tym zakresie	PS2_K01	2
		PS2_K02	1
		PS2_K04	2
		PS2_K08	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej i praktycznej perspektywy polityki społecznej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów osób starszych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego wsparcia seniorów. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi problemami populacji osób starszych a możliwymi formami i rodzajami działań przeciwdziałających negatywnym skutkom tych problemów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań funkcjonowania formalnych i nieformalnych form pomocy dla seniorów ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania potrzeb osób starszych i korelowania z nimi właściwych sposobów i form pomocy. Szczególnie ważne jest również nawiązanie do najbliższego otoczenia seniorów, jakim jest rodzina, z której najczęściej wywodzą się nieformalni opiekunowie stawiący osobną grupę osób wymagających wsparcia.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SWS_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium ustne/pisemne, - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy), - zadania problemowe, - sprawozdanie, - portfolio, - prezentacja z dyskusją, - prowadzenie / udział w dyskusji itp. - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie. <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SWS_1, PS2_SWS_2, PS2_SWS_3, PS2_SWS_4, PS2_SWS_5
PS2_SWS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SWS_1, PS2_SWS_2, PS2_SWS_3, PS2_SWS_4, PS2_SWS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SWS_fs_1	konwersatorium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	10	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	50	PS2_SWS_w_1, PS2_SWS_w_2
PS2_SWS_fs_2	warsztat	Praca zespołowa obejmująca warsztaty budowania wsparcia dla seniorów i opiekunów nieformalnych.	4	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	26	PS2_SWS_w_1, PS2_SWS_w_2