

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Gerontologia społeczna

Kod modułu: W3-SP-GSP-S2-GS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_GS_1	Student zna wybrane teorie starości wyjaśniające mechanizmy starzenia się	PS2_W01	3
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	5
		PS2_W10	3
PS2_GS_2	Student ma wiedzę na temat biogennych zmian w funkcjonowaniu człowieka starego	PS2_W05	5
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W08	1
		PS2_W09	1
		PS2_W13	5
		PS2_W22	2
PS2_GS_3	Student zna wybrane metody diagnozowania zmian chorobowych u osób starszych	PS2_W11	4
		PS2_W12	4
		PS2_W13	4
PS2_GS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji starzenia się oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4

		PS2_U10	3
		PS2_U16	4
		PS2_U17	4
PS2_GS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów starzenia się– wykazuje się refleksyjnością w oglądzie problemów osób starszych	PS2_K01	2
		PS2_K02	1
		PS2_K04	2
		PS2_K08	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów starzenia się poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji medycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów seniorów. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i zagrożeń związanych ze starzeniem się i starością; omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji psychospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami biopsychicznymi, które warunkują pojawianie się problemów w społecznym funkcjonowaniu seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wiązania tego typu zjawisk z innymi procesami warunkującymi jakość życia osób starszych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_GS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny / pisemny, - zadanie problemowe, - projekt (indywidualny, zespołowy), - praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.) - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie. <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_GS_1, PS2_GS_2, PS2_GS_3, PS2_GS_4, PS2_GS_5
PS2_GS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium ustne/pisemne, - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy), - zadania problemowe, - sprawozdanie, - portfolio, 	PS2_GS_1, PS2_GS_2, PS2_GS_3, PS2_GS_4, PS2_GS_5

		<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja z dyskusją, - prowadzenie / udział w dyskusji itp. - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie. * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_GS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_GS_1, PS2_GS_2, PS2_GS_3, PS2_GS_4, PS2_GS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_GS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy gerontologii społecznej realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	16	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	58	PS2_GS_w_1
PS2_GS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	16	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	60	PS2_GS_w_2, PS2_GS_w_3