

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-5EG

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01 K_K04 KN_K01 KN_K04 KN_K05 KNO_K02	2 2 2 2 2 2
_K_2	ma świadomość misji zawodu nauczyciela w przekazywaniu wiedzy, umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K03 K_K04 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K07	2 2 2 2 2 2
_U_1	posiada umiejętności oddychania torem przeponowo-brzusznym w połączeniu z głosem, potrafi samodzielnie wykonać ćwiczenia samogłosek i sylab ze zwróceniem uwagi na wysokość głosu, natężenie głosu oraz jego estetykę	KN_U04 KN_U18 K_U04	2 3 2
_U_2	potrafi samodzielnie i w obecności grupy zaprezentować swoje umiejętności posługiwania się głosem na przeponie recytując wiersz i czytając tekst (wybrany przez siebie z literatury dziecięcej i młodzieżowej), ze zwróceniem uwagi na wyraźną artykulację głosek, estetykę wykonania i postawę	KN_U06 KN_U08 KN_U09	2 2 2

		KN_U12	2
		KN_U13	2
		K_U12	2
		K_U13	2
_U_3	potrafi samodzielnie, a także w grupie wykonywać ćwiczenia rozluźniające, oddechowe i na rozgrzanie strun głosowych	KN_U04	2
		KN_U06	2
		KN_U08	2
		KN_U13	2
		K_U04	2
		K_U13	2
_W_1	ma elementarną wiedzę o foniatryj jako dyscyplinie naukowej i specjalności lekarskiej, ma podstawową wiedzę o anatomii i fizjologii krtani oraz niektórych chorobach krtani, przyczyniających się do zaburzeń głosu u dzieci i dorosłych	KN_W01	2
		KN_W03	2
		KN_W14	2
		KN_W15	3
		K_W02	2
		K_W05	2
_W_2	ma podstawową wiedzę o zaburzeniach głosu u dzieci (dysfonia dziecięca) i wie jak przeciwdziałać tej chorobie oraz ma wiedzę o zawodowych zaburzeniach głosu (dysfonia zawodowa), ich przyczynach, objawach i przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu, gdzie stawia się znaczne wymogi narządowi głosowemu	KN_W01	2
		KN_W03	2
		KN_W14	2
		KN_W15	2
		K_W02	2
		K_W05	2
_W_3	zna zasady higieny i życia nauczyciela oraz ćwiczenia technik emisji głosu	KN_W11	1
		K_W17	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot emisja głosu ma umożliwić studentom zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania narządu głosu, potrzeby dbania o niego, by uniknąć chorób prowadzących do wyeliminowania z zawodu pedagoga. Studenci zdobywają umiejętności oddychania torem przeponowo-brzusznym ze zwróceniem uwagi na korzyści płynące z takiego sposobu oddychania, poznają sposoby wydobywania głosu w połączeniu z oddechem przeponowym – ćwiczenia grupowe i indywidualne. Otrzymują przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń oddechowych (ćwiczenia zabawowe z dziećmi przedszkolnymi i szkolnymi), oraz zdobywają wiedzę o wprowadzaniu i przestrzeganiu zasad higieny głosu u dzieci w szkole i domu, jak również wobec samego siebie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości treści przekazanych na zajęciach	_K_1, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	zaliczenie ustne	sprawdzenie umiejętności wykonania ćwiczeń zadanych do domu	_U_2
_w_3	prezentacja	ocena umiejętności wydobywania głosu z przepony na podstawie wybranego przez siebie wiersza i fragmentu tekstu z literatury dziecięcej	_K_2, _U_1, _U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	wybrane zagadnienia z emisji głosu ćwiczenia głosowe wg ustalonego programu prezentacja wiersza z pamięci i czytanie fragmentu tekstu na przeponie, w obecności grupy	15	analiza tematów omawianych na zajęciach utrwalenie ćwiczeń głosowych (zalecane codzienne ćwiczenie) przygotowanie się do prezentacji	85	_w_1, _w_2, _w_3