

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>praca socjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** W3-SP-S2-BEPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS2_BEPS_1	Zna podstawową terminologię używaną w badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych	PS2_W01 PS2_W02	3 2
PS2_BEPS_2	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów socjalnych	PS2_K02 PS2_U01 PS2_U03 PS2_U05 PS2_U07 PS2_W11 PS2_W12	3 4 3 2 4 4 4
PS2_BEPS_3	Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych w pracy socjalnej	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_W14 PS2_W16	2 4 3 3 2
PS2_BEPS_4	Potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk społecznych do ich interpretacji	PS2_U01 PS2_U03 PS2_U04 PS2_W02	3 3 4 3

PS2_BEPS_5	Potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania	PS2_K01 PS2_K03 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U05 PS2_U12 PS2_U18 PS2_U19	3 4 3 2 2 1 1 3
PS2_BEPS_6	Potrafi przewidywać, analizować i ocenić efekty planowanych działań poddanych ewaluacji, w poczuciu odpowiedzialności wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje	PS2_K04 PS2_K08 PS2_K09 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U15	2 3 3 3 3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania oraz realizacji, a także wiedzy w zakresie metod badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz przygotowywania procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów. Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, opracowywania i stosowania procedur ewaluacyjnych oraz wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS2_BEPS_w_1	Egzamin	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - egzamin ustny / pisemny, - zadanie problemowe, - projekt (indywidualny, zespołowy), - praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.) - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.  * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_3, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6
PS2_BEPS_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - kolokwium ustne/pisemne,	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	
PS2_BEPS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_BEPS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	14	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu.	46	PS2_BEPS_w_1
PS2_BEPS_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych przykładów projektów i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	12	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu	48	PS2_BEPS_w_2, PS2_BEPS_w_3