

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Obszary pracy socjalnej

Kod modułu: W3-SP-S2-OPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_OPS_1	Zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z działaniem pracy socjalnej	PS2_K04 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04	2 4 3 2
PS2_OPS_2	Posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania problemów społecznych o danej specyfice	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U07 PS2_W11 PS2_W12	3 3 3 2 3 3 4 3 3
PS2_OPS_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS2_K04 PS2_K09 PS2_U15 PS2_W06 PS2_W08	2 3 3 2 4

		PS2_W09	3
		PS2_W16	5
PS2_OPS_4	Potrafi wskazać tradycyjne i innowacyjne rozwiązania odpowiadające na zdiagnozowane potrzeby	PS2_K05	3
		PS2_K09	3
		PS2_K10	3
		PS2_U09	2
		PS2_U11	3
		PS2_U14	4
		PS2_U16	4
		PS2_U17	3
		PS2_U19	3
		PS2_W13	4
PS2_OPS_5	Potrafi wskazać instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemów, rozumie role i zna zadania tych instytucji	PS2_W03	3
		PS2_W04	3
		PS2_W17	2
PS2_OPS_6	Zna zasady etyczne i normy społeczne działań podejmowanych w procesie pomocy, świadczonym na rzecz jednostek, grup i społeczności lokalnych	PS2_K06	3
		PS2_K07	3
		PS2_U08	4
		PS2_U10	2
		PS2_W14	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie pracy socjalnej z wybranymi kategoriami osób i rodzin doświadczających problemów, których nie są w stanie samodzielnie rozwiązać. Celem zajęć jest także diagnozowanie kwestii społecznych i prognozowanie zagrożeń występujących we współczesnej rzeczywistości. Student powinien potrafić wyjaśniać mechanizmy powstawania problemów społecznych oraz znać metody ich minimalizowania, rozwiązywania, jak również projektować zabiegi profilaktyczne, które mogą pomóc w zapobieganiu szeroko pojętym zagrożeniom społecznym. Powinien rozpoznawać środowisko i warunki życia beneficjentów z tendencją do praktykowania i wykorzystania jego osobistych możliwości. Student potrafi efektywnie współpracować z jednostką i grupą, wspierać i stymulować ich rozwój oraz organizować życie społeczne na wszystkich poziomach funkcjonowania człowieka.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_OPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - kolokwium ustne/pisemne,	PS2_OPS_1, PS2_OPS_2, PS2_OPS_3, PS2_OPS_4, PS2_OPS_5, PS2_OPS_6

		<ul style="list-style-type: none"> - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy), - zadania problemowe, - sprawozdanie, - portfolio, - prezentacja z dyskusją, - prowadzenie / udział w dyskusji itp. <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	
PS2_OPS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_OPS_1, PS2_OPS_2, PS2_OPS_3, PS2_OPS_4, PS2_OPS_5, PS2_OPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_OPS_fs_1	konwersatorium	Omówienie treści związanych z tematyką modułu, z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem adekwatnych pomocy dydaktycznych (np. audiowizualnych).	16	Przygotowanie do zajęć poprzez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, opracowanie wskazanych treści.	74	PS2_OPS_w_1, PS2_OPS_w_2