

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy reprezentacji i organizacji informacji

Kod modułu: 02-BN-N1-PRIO03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PRIO03_1	Student zna podstawowe koncepcje, metody i narzędzia reprezentacji i organizacji informacji i wiedzy oraz rozumie ich znaczenie dla efektywnego zarządzania procesami informacyjnymi.	K_W07	3
		K_W08	4
PRIO03_2	Student potrafi dokonać analizy struktury, funkcjonalności i pragmatyki typowych systemów organizacji wiedzy (w tym języków informacyjno-wyszukiwawczych).	K_U03	4
		K_U13	3
PRIO03_3	Student zna podstawowe założenia metodyki projektowania narzędzi służących organizacji informacji; potrafi zaprojektować prosty system organizacji wiedzy (w tym: opracować fragment słownika, odwzorować relacje semantyczne, podać instrukcję indeksowania, omówić zakres zastosowań i pragmatykę).	K_U08	4
PRIO03_4	Student dostrzega problemy natury językowej związane z reprezentacją i organizacją dostępu do informacji oraz potrafi analizować te zagadnienia w kontekście rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych.	K_K03	3
		K_U02	4
		K_W06	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zapoznają się z problematyką reprezentacji i organizacji informacji i wiedzy, z uwzględnieniem koncepcji, metod, procesów i narzędzi służących zapewnieniu efektywnego dostępu do informacji w różnego rodzaju systemach informacyjnych. Studenci poznają strukturę, funkcje i pragmatykę systemów organizacji wiedzy – w tym języków informacyjno-wyszukiwawczych – na tle ich typowych zastosowań oraz uczą się projektować tego typu narzędzia. Wiedza i umiejętności uwzględnione w treściach przedmiotowych prezentowane są w szerokim kontekście procesów informacyjnych, m.in. jako propedeutyka opracowania zbiorów bibliotecznych i innych zasobów informacji.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Podstawy nauki o informacji (02-BN-S1-PNI01).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PRIO03_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy zaprezentowanej w trakcie zajęć oraz pozyskanej poprzez lekturę zaleconych publikacji.	PRIO03_1, PRIO03_2, PRIO03_3, PRIO03_4
PRIO03_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca weryfikacja wiedzy i ćwiczeń praktycznych wykonywanych przez studenta podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami określonymi przez prowadzącego.	PRIO03_1, PRIO03_2, PRIO03_4
PRIO03_w_3	Praca zaliczeniowa	Szczegółowa analiza strukturalno-funkcjonalna wybranego systemu organizacji wiedzy, opracowana zgodnie z wymogami podanymi przez prowadzącego.	PRIO03_1, PRIO03_2, PRIO03_4
PRIO03_w_4	Projekt	Projekt systemu organizacji wiedzy z wybranego zakresu, opracowany zgodnie z wymogami podanymi przez prowadzącego.	PRIO03_1, PRIO03_2, PRIO03_3, PRIO03_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRIO03_fs_1	wykład	Wykład informacyjno-problemowy lub konwersatoryjny wybranych zagadnień z zakresu reprezentacji i organizacji informacji, z elementami pokazu i wykorzystaniem pomocy multimedialnych.	15	Powtórzenie i utrwalenie treści programowych. Lektura uzupełniająca.	45	PRIO03_w_1
PRIO03_fs_2	laboratorium	Zajęcia prowadzone w pracowni komputerowej, obejmujące ćwiczenia z wykorzystaniem metod dyskusji dydaktycznej, instruktażu, prezentacji, pracy indywidualnej i w grupach. Case study – analiza językowych narzędzi reprezentacji i organizacji wiedzy stosowanych w różnych systemach informacyjnych. Analiza piśmiennictwa – omówienie i systematyzacja treści programowych na podstawie tekstów zaleconych do samodzielnej lektury. Prezentacja i analiza projektów realizowanych przez studentów lub opracowanych przez nich prac zaliczeniowych.	15	Lektura uzupełniająca oraz przygotowanie projektów i prac zaliczeniowych według instrukcji podanej przez prowadzącego zajęcia. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości oraz doskonalenie umiejętności pozyskanych podczas zajęć.	40	PRIO03_w_2, PRIO03_w_3, PRIO03_w_4