

1.	Nazwa kierunku	informacja naukowa i bibliotekoznawstwo
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Biologia książki

Kod modułu: 02-BN-N1-OPBK03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPBK03_1	Student zna elementarną terminologię ,teorie i metodologię z zakresu biologii , entomologii i mikrobiologii oraz rozumie objawy działalności drobnoustrojów na papierze książki.	K_W07	5
OPBK03_2	Student zna i rozumie podstawowe metody fizykochemiczne zwalczania grzybów i owadów bytujących w zbiorach i pomieszczeniach bibliotecznych. Zna i rozumie przepisy BHP obowiązujące podczas pracy z fungicydami.	K_W11	5
OPBK03_3	Student potrafi rozpoznać podstawowe organizmy zagrażające zbiorom bibliotecznym. Student zna różne metody ochrony zbiorów bibliotecznych.	K_U02	4
OPBK03_4	Student potrafi rozpoznać zniszczenia wywołane przez organizmy żywe na zbiorach bibliotecznych oraz przeprowadzić badania mikrobiologiczne w celu zidentyfikowania danego gatunku zgodnie z aktualnymi standardami międzynarodowymi.	K_U03	5
OPBK03_5	Student rozumie i przestrzega zapisy kodeksów etycznych związane z badaniami mikrobiologicznymi materiału bibliotecznego.	K_K06 K_K08	5 4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu biologii, biodeterioracji , mikrobiologii, entomologii i ochrony zbiorów bibliotecznych przed zniszczeniem biologicznym. Ponadto zdobędą umiejętności wykorzystania metod fizyko-chemicznych do zwalczania organizmów żywych. Realizacja modułu ma sprawić przede wszystkim, by student potrafił praktycznie zastosować teorię w praktyce, umiał dostosować metody i narzędzia z zakresu nauk przyrodniczych w działalności biblioteki. Celowi temu służy wykorzystanie metod aktywizujących studentów, nabycie zdolności manualnych przy pracach z materiałem bibliotecznym.
-------------	---

Wymagania wstępne

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OPBK03_w_1	Sprawdzian pisemny	Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu biologii, biodeterioracji , mikrobiologii, entomologii.	OPBK03_1, OPBK03_2, OPBK03_3
OPBK03_w_2	Przygotowanie i analiza materiału bibliotecznego(eksperyment)	Przygotowanie w grupach materiału bibliotecznego do badań. Ocena stanu materiału bibliotecznego odpowiednimi metodami.	OPBK03_3, OPBK03_4
OPBK03_w_3	Przygotowanie i analiza materiału bibliotecznego(eksperyment)	Samodzielna praca eksperymentalna z wykorzystaniem metod mikrobiologicznych oraz fizykochemicznych. Opracowanie uzyskanych wyników wraz z wnioskami do dalszej współpracy z Konserwatorem.	OPBK03_3, OPBK03_4, OPBK03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OPBK03_fs_1	laboratorium	<p>Wprowadzenie teoretyczne(powtórzenie z wykładu) przed zajęciami laboratoryjnymi przybliżający wiedzę z zakresu biologii, biodeterioracji ,mikrobiologii, entomologii i konserwacji materiału bibliotecznego z uwzględnieniem przepisów BHP.</p> <p>Praca w grupach eksperymentalna- wykonywanie badań z wykorzystaniem metod mikrobiologicznych.</p> <p>Dyskusja- w trakcie których studenci omawiają uzyskane wyniki .</p> <p>Prezentacja- studenci przygotowują opracowane wyniki, wnioski.</p> <p>Zajęcia terenowe- Studenci uczestniczą w ośrodkach badawczych w celu poznania innych metod stosowanych do zwalczania mikroorganizmów z uwzględnieniem najnowszych standardów europejskich.</p>	10	<p>Zapoznanie z literaturą prowadzącego. Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych w aspekcie teoretycznym.</p> <p>Opracowanie wyników badań eksperymentalnych w formie pisemnego sprawozdania .</p>	50	OPBK03_w_1, OPBK03_w_2, OPBK03_w_3