

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Terminologia w języku angielskim

**Kod modułu:** 02-BN-S1-TJA04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TJA04_1	Student zna podstawową angielską terminologię z zakresu bibliologii i informatologii oraz dziedzin pokrewnych, obejmującą m.in. nazwy dyscyplin, subdyscyplin i pól badawczych.	K_W07	5
TJA04_2	Student zna angielską terminologię związaną z korzystaniem z bibliotek (w tym ich serwisów WWW) oraz z obsługą systemów informacyjnych różnego typu.	K_W07	5
TJA04_3	Student potrafi posługiwać się drukowanymi i internetowymi źródłami polskiej i angielskiej terminologii bibliologii i informatologii – słownikami terminologicznymi, glosariuszami, normami terminologicznymi, terminologicznymi bazami danych.	K_U04	5
TJA04_4	Student potrafi ustnie i pisemnie porozumiewać się w języku angielskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych, przede wszystkim podczas korzystania z bibliotek i ośrodków informacji.	K_U06 K_U07	4 4
TJA04_5	Student potrafi publicznie przedstawiać informacje i wchodzić w interakcję ze słuchaczami.	K_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student poznaje źródła terminologii bibliologii i informatologii oraz nabywa umiejętności korzystania z terminologicznych baz danych. Przystawia podstawową angielską terminologię z zakresu bibliologii i informatologii oraz dziedzin pokrewnych, obejmującą m.in. nazwy dyscyplin, subdyscyplin i pól badawczych. Poznaje słownictwo związane z korzystaniem z bibliotek i ich serwisów WWW oraz z obsługą systemów informacyjno-wyszukiwawczych różnego typu. Student nabywa elementarne kompetencje komunikacyjne przydatne do korzystania z angielskojęzycznych bibliotek i ośrodków informacji oraz zdobywa umiejętność posługiwania się angielskojęzycznymi systemami informacyjnymi, w tym katalogami bibliotecznymi, bibliograficznymi bazami danych i in.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość języka angielskiego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TJA04_w_1	Ocena ciągła	Weryfikacja – w formie pisemnej lub ustnej – stopnia przyswojenia terminologii (krótkie testy cząstkowe przeprowadzane na bieżąco, zadania praktyczne).	TJA04_1, TJA04_2, TJA04_3, TJA04_4
TJA04_w_2	Prezentacja	Student przygotowuje ustną prezentację, wspomaganą prezentacją multimedialną (np. w programie PowerPoint), na temat wybranej biblioteki polskiej lub zagranicznej.	TJA04_5
TJA04_w_3	Test	Test końcowy sprawdzający stopień przyswojenia terminologii.	TJA04_1, TJA04_2, TJA04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TJA04_fs_1	konwersatorium	Studenci wykonują różnorodne ćwiczenia językowe, wprowadzające i utrwalające znajomość słownictwa (terminologii) oraz typowych konstrukcji gramatycznych stosowanych w tekstach z zakresu technologii informacyjnej. Studenci uczą się korzystania z tradycyjnych i elektronicznych źródeł terminologii oraz wygłaszania krótkich prezentacji w języku angielskim.	30	Samodzielna nauka słownictwa i konstrukcji gramatycznych omówionych podczas zajęć dydaktycznych. Ćwiczenia językowe uzupełniające i rozszerzające materiał realizowany podczas zajęć dydaktycznych – według zaleceń prowadzącego. Wyszukiwanie informacji terminologicznej w Internecie.	30	TJA04_w_1, TJA04_w_2, TJA04_w_3