

1. Field of study	Scientific Information and Library Science
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Social dimensions of information limits

Module code: 02-BN-S1-OPSD05

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
OPSD05_1	Student dysponuje wiedzą z zakresu uwarunkowań kształtowania kultury informacyjnej jednostki i zbiorowości w e-społeczeństwie. Zna desygnaty pojęć: piśmienność informacyjna, alfabetyzm informacyjny, alfabetyzm funkcjonalny i jego komponenty.	K_W06 K_W07	4 4
OPSD05_2	Student potrafi rozpoznać elementy kultury informacyjnej, zwłaszcza kompetencje, potrzeby i zachowania informacyjne. Ma świadomość barier w dostępie do informacji rozpatrywanych w aspektach: psychologicznym, pedagogicznym, socjologicznym i ekonomicznym.	K_U02 K_U10	5 5
OPSD05_3	Student umie poddać analizie wyniki badań kompetencji informacyjnych społeczeństwa polskiego, określić przyczyny i społeczne konsekwencje niskiego poziomu alfabetyzmu informacyjnego Polaków.	K_K03 K_U13	4 4
OPSD05_4	Student jest zdolny do inicjatyw mających na celu zapobieganie wykluczeniu cyfrowemu jako rodzajowi wykluczenia społecznego, umie podejmować działania na rzecz zaspokajania potrzeb informacyjnych społeczeństwa oraz modelowania zachowań użytkowników informacji.	K_K04 K_U09	5 5

3. Module description

Description	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę z zakresu społecznych aspektów kultury informacyjnej, przyczyn i konsekwencji niskiego poziomu kompetencji informacyjnych jako wskaźników wykluczenia społecznego. Poznają założenia modeli kompetencji informacyjnych/filarów alfabetyzacji informacyjnej. Celem zajęć jest przygotowanie studentów do modelowania zachowań społecznych uwzględniających zadania ekologii informacji jako odpowiedzi na wyzwania informacyjne XXI w. Moduł prowadzony jest w języku angielskim, co daje możliwość rozwijania kompetencji także w zakresie recepcji angielskojęzycznych tekstów naukowych.
Prerequisites	Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym, kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
OPSD05_w_1	Ocena ciągła	Ustna lub pisemna bieżąca ocena zasobu wiadomości i poprawności wykonywania ćwiczeń praktycznych podczas zajęć oraz w ramach pracy własnej, zgodnie z wymaganiami wyznaczonymi przez prowadzącego.	OPSD05_1, OPSD05_2, OPSD05_3, OPSD05_4
OPSD05_w_2	Kolokwium	Sprawdzian ustny lub test pisemny weryfikujący poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu społecznych aspektów barier informacyjnych.	OPSD05_1, OPSD05_2, OPSD05_3, OPSD05_4
OPSD05_w_3	Projekt	Indywidualny lub zespołowy projekt z zakresu zapobiegania wykluczeniu cyfrowemu jako wykluczeniu społecznemu.	OPSD05_3, OPSD05_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
OPSD05_fs_1	practical classes	Zajęcia ćwiczeniowe w języku angielskim z wykorzystaniem metody projektu, dyskusji panelowej oraz seminaryjnej.	30	Samodzielna analiza materiału źródłowego. Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. Przygotowanie projektów zgodnie z wymogami prowadzącego.	30	OPSD05_w_1, OPSD05_w_2, OPSD05_w_3