

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Obsługa użytkowników o specjalnych potrzebach

Kod modułu: 02-BN-S1-USP05

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| USP05_1 | Student ma wiedzę o współczesnych tendencjach w polskich i światowych badaniach nad specjalnymi grupami użytkowników. | K_W05 K_W06 | 5 4 |
| USP05_2 | Student zna elementarną terminologię i posiada wiedzę dotyczącą potrzeb informacyjnych różnych grup użytkowników. Zna uwarunkowania i reguły komunikowania w bibliotekach różnego typu oraz w centrach informacji. | K_W10 | 4 |
| USP05_3 | Student potrafi stosować metody, techniki i środki związane z wyszukiwaniem, gromadzeniem, analizą informacji dla grup użytkowników o specjalnych potrzebach. Umie opracować i udostępnić informacje w formie dostosowanej do oczekiwań swoich klientów. | K_K02 K_U01 K_U07 K_U09 | 4 5 5 4 |
| USP05_4 | Student potrafi komunikować się z osobami poszukującymi i dostarczającymi informacje w odniesieniu do specjalnych grup. Stosuje i wykorzystuje mechanizmy związane z efektywną obsługą użytkowników o specjalnych potrzebach. | K_K04 K_K07 | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnej obsługi użytkowników o specjalnych potrzebach (m.in. poprzez wyszukiwanie różnego typu informacji dostępnych w Internecie, organizowanie dedykowanych przedsięwzięć). Kształtowaniu umiejętności obsługi użytkownika o specjalnych potrzebach towarzyszy ciągle ocena aktualności, wiarygodności i użyteczności przekazywanych informacji. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów: Wiedza o czytelnictwie, Biblioteka w systemie edukacji i kultury, Metodyka pracy z czytelnikiem, Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi. Gromadzenie, Zarządzanie zbiorami bibliotecznymi. Udostępnianie |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|----------------------|---|------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| USB05_w_1 | Projekt grupowy | Przygotowanie w grupach rozwiązania zadań praktycznych, np. związanych z zaplanowaniem i realizacją przedsięwzięcia dla konkretnej grupy użytkowników o specjalnych potrzebach | USP05_1, USP05_2, USP05_3 |
| USB05_w_2 | Projekt indywidualny | Przygotowanie indywidualnego projektu zgodnie z wytycznymi prowadzącego, np. zaplanowanie i pozyskanie istotnych informacji na wybrany temat dla przedstawiciela wybranej grupy użytkowników o specjalnych potrzebach | USP05_1, USP05_2, USP05_3, USP05_4 |
| USB05_w_3 | Ocena ciągła | Ocnom częściowym podlegać będą zadania praktyczne i analizy dokonywane przez studentów w trakcie zajęć, sprawdzające umiejętność tworzenia charakterystyk potrzeb informacyjnych użytkowników o specjalnych potrzebach oraz sposobów radzenia sobie z tego typu problemami w bibliotekach i innych instytucjach | USP05_1, USP05_2, USP05_3, USP05_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| USP05_fs_1 | laboratorium | Laboratorium, w trakcie którego studenci poznają charakterystykę użytkowników o specjalnych potrzebach, etykę zawodową, niezbędne narzędzia i źródła informacji, by obsłużyć przedstawicieli specjalnych grup użytkowników. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem komputera, dyskusja, studium przypadku, projekty grupowe i indywidualne. | 30 | Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie projektów. | 30 | USB05_w_1, USB05_w_2, USB05_w_3 |