

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Kod modułu: 12-PE-ZTP-N1-2PNJP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i swoich umiejętności lingwistycznych; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali własne umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01 K_K02 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KNO_K02	2 3 2 3 2 2
_K_2	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i nienaganny stylistycznie i językowo; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, dbając o doskonalenie kompetencji lingwistycznych i dydaktycznych	K_K04 K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	3 2 2 2 3 3 2 2
_U_1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu polonistyki w celu analizowania i interpretowania wybranych zagadnień lingwistycznych, teoretycznoliterackich i literackich; zna psychospołeczne uwarunkowania procesu komunikacji dziecka	KNO_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04	2 3 2 2

		K_U02	3
		K_U03	2
		K_U04	2
_U_2	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące języka, literatury, sztuki, korzystając z dorobku językoznawstwa, teorii literatury i sztuki opanował praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb dziecka komunikowanych werbalnie i niewerbalnie;</p>	KNO_U03	3
		KN_U14	2
		KN_U15	2
		KN_U17	3
		KN_U18	3
		K_U06	3
		K_U08	2
_U_3	<p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych; jest przygotowany do planowania działań aktywizujących uczniów</p>	KNO_U03	3
		KN_U06	3
		KN_U11	2
		KN_U12	2
		KN_U16	3
		K_U07	3
		K_U10	2
_W_1	<p>zna elementarną terminologię z zakresu podstaw edukacji lingwistycznej; opanował podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia (np. zna etapy rozwoju mowy dziecka)</p>	KNO_W01	3
		KN_W01	2
		KN_W02	3
		KN_W14	2
		K_W01	3
		K_W05	2
_W_2	<p>ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego; zna treści kluczowe w polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej (doskonalenie umiejętności mówienia i słuchania, kształcenie umiejętności czytania i pisania)</p>	KNO_K01	3
		KN_W02	3
		KN_W05	3
		K_W08	3
		K_W10	3
_W_3	<p>ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wykorzystuje ją w praktyce edukacyjnej; jest wrażliwy na ekspresję werbalną, zna sposoby jej stymulowania</p>	KN_W07	2
		KN_W10	2
		K_W15	2
		K_W16	2

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Podstawy nauczania języka polskiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym obejmuje wiadomości i umiejętności z następujących obszarów: właściwości systemowe i komunikacyjne języka ojczystego; wiadomości z zakresu edukacji lingwistycznej i literackiej oraz rozwijanie i doskonalenie kompetencji w zakresie dydaktyki lingwistycznej; poznawanie klasycznych i autonomicznych metod pracy stosowanych w edukacji polonistycznej, wdrażanie do indywidualnego poszerzania kompetencji metodycznych i budowania warsztatu dydaktycznego przydatnego w nauczaniu treści polonistycznych; wyrabianie nawyku systematycznego studiowania lektur przedmiotowych oraz z pokrewnych dyscyplin naukowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin ustny	wieloaspektowe sprawdzenie merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, obejmujące treści wykładowe i ćwiczeniowe	_U_1, _W_1
_w_2	kolokwia	systematycznie realizowane sprawdzanie wiadomości i umiejętności studenta, obejmujące tematycznie zamknięty obszar modułu	_K_1, _U_2, _W_2
_w_3	prezentacje	indywidualne i zespołowe przygotowanie różnozakresowych prezentacji uzupełniających i rozszerzających treści modułu	_K_2, _U_3, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	prezentacja wybranych zagadnień dotyczących treści językowych, literackich i teoretycznoliterackich skorelowanych z programem nauczania dzieci w wieku wczesnoszkolnym	10	lektura uzupełniająca i utrwalająca treści wykładowe oraz egzemplifikująca poruszane podczas wykładów zagadnienia	25	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	analiza i interpretacja wybranych zjawisk lingwistycznych, literackich i teoretycznoliterackich (opracowania, egzemplifikacje, teksty) – prezentacje dyskusja oparta na lekturach pozwalających osiągać efekty kształcenia ocena stopnia opanowania treści mieszczących się w tematyce modułu – kolokwia	18	praca z materiałami ćwiczeniowymi oraz tekstami ilustrującymi wybrane zagadnienia z zakresu edukacji polonistycznej w celu przygotowania prezentacji obejmującej wybrane zagadnienia modułowe Indywidualnie opracowywane lektury jako podstawa dyskusji Indywidualne przygotowanie się studenta do sprawdzenia efektów kształcenia	65	_w_1, _w_2, _w_3