

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe 3

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-8SD.3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych także w ramach przygotowanej pracy dyplomowej	K_K02	3
_K_2	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i postrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04	3
_U_1	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych stanowiący przedmiot analiz teoretycznych i badań empirycznych podjętych w pracy dyplomowej, wykorzystuje przy tym różne ujęcia teoretyczne i metodologiczne pedagogiki i innych dyscyplin	K_U06	3
_U_2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, potrafi publicznie prezentować i bronić swoich osiągnięć i racji	K_U07	3
_W_1	zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody, zna formalne zasady i warunki pisanie i obrony pracy dyplomowej (w tym przebiegu egzaminu dyplomowego)	K_W12	3
_W_2	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju, ma podstawową wiedzę umożliwiającą osobiste i twórcze poszukiwanie własnej pedagogiki/pedagogii/doprowadzenie do krytycznego i refleksyjnego wzbogacania i tworzenia własnego, indywidualnego stylu pedagogicznego	K_W18	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem seminarium dyplomowego jest zorganizowanie i przeprowadzenie badań, analiza otrzymanego materiału empirycznego, opracowanie rozdziału/rozdziałów empirycznych pracy, zredagowanie całości pracy, opracowanie ostatecznej wersji pracy dyplomowej; przygotowanie do egzaminu i obrony. Seminarium związane jest ściśle z problematyką specjalności opiekuńczo-wychowawczej, praca poszerza wiedzę i kompetencje zawodowe studenta.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów w zakresie kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca dyplomowa	ocena sposobu organizacji i przeprowadzenia badań, umiejętności analizy otrzymanego materiału empirycznego, opracowania rozdziału/rozdziałów empirycznych pracy, ocena całej pracy	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	egzamin ustny	wynik egzaminu - obrona pracy dyplomowej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	seminarium	metoda słowna, problemowa, dyskusja, krytyczna ocena i analiza materiałów	15	organizacja i przeprowadzenie badań, analiza otrzymanego materiału badawczego, opracowanie rozdziału/rozdziałów empirycznych pracy, redakcja całej pracy, przygotowanie ostatecznej wersji pracy, przygotowanie do obrony pracy dyplomowej	135	_w_1, _w_2