

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka nauczycielska z informatyki, tutoring I

Kod modułu: W4-MT-S2-21-PITut1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PITut1_1	student zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	KN_W08 KN_W09	3 3
PITut1_2	student zna sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	KN_W08 KN_W09 KN_W11	3 3 3
PITut1_3	student zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	KN_U04 KN_W08 KN_W09	3 3 3
PITut1_4	student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	KN_U01 KN_U02 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_W02 KN_W04 KN_W12 KN_W15	3 3 2 3 2 3 2 3 3
PITut1_5	student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	KN_U02	3

		KN_U03	3
		KN_U15	3
		KN_W02	3
		KN_W04	3
		KN_W14	3
PITut1_6	student potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	KN_U01	3
		KN_U02	3
		KN_U03	3
		KN_U04	3
		KN_W02	3
		KN_W04	3
		KN_W15	3
PITut1_7	student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	KN_K01	3
		KN_K03	3
		KN_K05	3
		KN_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem praktyki nauczycielskiej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela na III etapie edukacyjnym (szkoły ponadpodstawowe) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu informatyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki informatyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyka dydaktyczna pozwala studentowi na opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; 2. sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły; 3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; 4. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; 5. aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywania pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; 6. zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy); 7. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. <p>W module tym przewiduje się również personalizację procesu kształcenia przyszłego nauczyciela informatyki budowaną w oparciu o indywidualną opiekę nad studentem (tutoring):</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela; - wspomaganie studentów w planowaniu i realizacji zadań o charakterze samorozwojowym; - indywidualne doradztwo metodyczne.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PITut1_w_1	prace pisemne	weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji informatyki w szkole ponadpodstawowej	PITut1_1, PITut1_3, PITut1_4, PITut1_5, PITut1_6, PITut1_7
PITut1_w_2	obserwowanie oraz samodzielne prowadzenie lekcji informatyki	weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji informatyki w szkole ponadpodstawowej	PITut1_1, PITut1_3, PITut1_4, PITut1_5, PITut1_6, PITut1_7
PITut1_w_3	aktywność na zajęciach	weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu informatyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	PITut1_1, PITut1_2, PITut1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PITut1_fs_1	praktyka	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji , samodzielne prowadzenie lekcji	30	opracowywanie notatki hospitacyjnej i scenariusza metodycznego własnych lekcji	10	PITut1_w_1, PITut1_w_2, PITut1_w_3
PITut1_fs_2	tutoring	spotkania indywidualne	1	integrowanie wiedzy z informatyki oraz dydaktyki informatyki z praktyką	10	PITut1_w_1