

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Field of study | Mathematics |
| 2. Faculty | Faculty of Science and Technology |
| 3. Academic year of entry | 2022/2023 (winter term) |
| 4. Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. Degree profile | general academic |
| 6. Mode of study | full-time |

Module: Psychological and Pedagogical Practice

Module code: W4-MT-S2-22-PPSPed

1. Number of the ECTS credits: 1

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| PPSPed_1 | Absolwent zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego oraz posiada wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się, przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej (, umożliwiającą nauczycielowi skuteczną pracę wspierającą integralny rozwój ucznia/wychowanka (z szczególnym uwzględnieniem specyfiki ucznia szkoły ponadpodstawowej) | KN_U06 KN_W01 KN_W04 KN_W07 KN_W12 | 4 4 4 4 4 |
| PPSPed_2 | Absolwent charakteryzuje się poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy oraz podejmowane działania pedagogiczne oraz potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze odpowiednie na etapie szkoły ponadpodstawowej. | KN_U01 KN_U10 KN_U13 KN_U14 | 4 4 4 4 |
| PPSPed_3 | Absolwent ma kompetencje niezbędne do ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy, skutecznie korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych | KN_U16 | 4 |
| PPSPed_4 | Absolwent jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela – wychowawcy | KN_K02 KN_K03 | 4 4 |

3. Module description

| | |
|--------------------|--|
| Description | Zamierzone efekty kształcenia planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na II etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa). A zatem moduł ten obejmuje zapoznanie się ze specyfiką pracy różnych typów szkół (zadania charakterystyczne dla placówki danego typu, statut szkoły, → plan pracy szkoły, → program wychowawczo-profilaktyczny, → |
|--------------------|--|

| | |
|----------------------|--|
| | bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią itp.). Zadaniem studentów jest obserwacja pracy wychowawczej nauczycieli, w tym prowadzonych przez nich lekcji wychowawczych. |
| Prerequisites | 1. Ukończenie modułu pedagogika 1 2. Ukończenie modułu PPPE 1 |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|--|--|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| PPSPed_w_1 | Raport z praktyk (w nim analiza dokumentacji oraz zalecanej literatury). | Student dokonuje przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji dotyczącej funkcjonowania hospitowanych placówek w zakresie wypełniania ich zadań pedagogiczno-psychologicznych. Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach będących miejscem praktyki. | PPSPed_1, PPSPed_2, PPSPed_3, PPSPed_4 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|------------------------|--|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| PPSPed_fs_1 | internship | obserwacja codziennej działalności placówek edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych | 15 | przegląd dokumentacji dotyczącej funkcjonowania hospitowanych placówek, opracowywanie raportu z praktyk | 10 | PPSPed_w_1 |