

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>geologia stosowana</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Paleontologia B

**Kod modułu:** 04-GEI-S1-117

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
04-GEI-S1-117-1	zna podstawowe procesy i zjawiska zachodzące we wnętrzu Ziemi, lito-, hydro- i atmosferze oraz procesy zachodzące w tej części skorupy ziemskiej, która współpracuje z budowlą	04-GEI-S1_W01 04-GEI-S1_W02 04-GEI-S1_W08	2 2 2
04-GEI-S1-117-2	opisuje obieg najważniejszych pierwiastków we Wszechświecie, wskazuje warunki w jakich gromadzą się w skałach, zna historię ewolucji Ziemi oraz potrafi wyjaśnić obieg wody w przyrodzie	04-GEI-S1_W01 04-GEI-S1_W05	2 2
04-GEI-S1-117-3	posiada w stopniu podstawowym zdolność oceny zagrożeń środowiska wynikających z działalności człowieka, dostrzega aspekty inżynierskie, systemowe i pozatechniczne, przeciwdziała tym zagrożeniom	04-GEI-S1_U03 04-GEI-S1_U07 04-GEI-S1_U09	1 2 2
04-GEI-S1-117-4	uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany	04-GEI-S1_U11	2
04-GEI-S1-117-5	postrzega relacje pomiędzy działaniami człowieka a stanem środowiska i jakością życia; jest wrażliwy na piękno otaczającego świata i uznaje to za wartość; wykazuje zdolność do krytycznej analizy działań człowieka w środowisku	04-GEI-S1_K03 04-GEI-S1_K04	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Paleontologia B przedstawia studentowi terminologię, procesy i metody badawcze w zakresie naturalnej historii organizmów żywych. Nacisk jest położony na umiejętność rozróżniania głównych grup skamieniałości. Nabyta wiedza powinna umożliwić studentowi rozpoznawanie najważniejszych kopalnych organizmów, a także określanie pozycji stratygraficznej, paleoekologicznej i biogeograficznej typowych formacji osadowych fanerozoiku Polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw biologii w zakresie szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GEI-S1-117_w_1	praca graficzna	samodzielne rysowanie skamieniałości	04-GEI-S1-117-5
04-GEI-S1-117_w_2	test kompetencji i umiejętności	bieżąca kontrola opanowania treści teoretycznych w formie odpowiedzi na pytanie problemowe; praktyczne rozpoznawanie skamieniałości i ich pozycji stratygraficznej	04-GEI-S1-117-1, 04-GEI-S1-117-2, 04-GEI-S1-117-4
04-GEI-S1-117_w_3	egzamin	część pisemna – zwięzłe przedstawienie przez studenta wybranych zagadnień z podstaw paleontologii; część ustna – weryfikacja i ewentualne pogłębienie wypowiedzi pisemnej	04-GEI-S1-117-1, 04-GEI-S1-117-2, 04-GEI-S1-117-3, 04-GEI-S1-117-5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GEI-S1-117_fs_1	wykład	prezentacja multimedialna przedstawiająca systematyczny przegląd kopalnych organizmów oraz podstawowych zagadnień paleontologii ogólnej	30	poszerzanie wiedzy w oparciu o wskazaną i samodzielnie znaną literaturę i inne materiały w zakresie wybranej tematyki szczegółowej	10	04-GEI-S1-117_w_3
04-GEI-S1-117_fs_2	ćwiczenia	poznawanie wybranych kopalnych taksonów fanerozoiku Polski; rysowanie okazów	30	samodzielne przyswajanie wiedzy przy pomocy zaleconych podręczników akademickich	20	04-GEI-S1-117_w_1, 04-GEI-S1-117_w_2