

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania II

Kod modułu: W4-MT-S2-20-MSzk2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MSzk2_1	zna i rozumie podstawę programową z matematyki, cele kształcenia i treści nauczania na II etapie edukacyjnym, przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia oraz strukturę wiedzy przedmiotu	KN_U07 KN_W14 KN_W15	5 5 5
MSzk2_2	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów	KN_K03 KN_U02 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 4 4 4 4
MSzk2_3	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla matematyki	KN_K01 KN_U02 KN_U07 KN_W15	4 4 4 4
MSzk2_4	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie matematyki – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	KN_K01 KN_U02 KN_U07 KN_W14 KN_W15	3 3 3 3 3
MSzk2_5	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy	KN_U02	5

	programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; przeanalizować rozkład materiału; identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania; dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	KN_U07 KN_W12 KN_W14 KN_W15	5 5 5 5
MSzk2_6	dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; rozpoznać typowe dla błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	KN_I_U07 KN_U07 KN_W06 KN_W14 KN_W15	5 5 5 5 5
MSzk2_7	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych; rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	KN_U02 KN_U03 KN_U07 KN_U08 KN_W06 KN_W15	4 4 4 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	<p>Celem modułu jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno - metodyczną nauczyciela matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VIII szkoły podstawowej) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu matematyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki z działaniami praktycznymi.</p> <p>Kształtowanie odpowiednich kompetencji dydaktycznych i metodycznych studentów odbywa się poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie pokazowej lekcji matematyki w formie scenariusza oraz prezentacji (tablica multimedialna); - aktywne współdziałanie z nauczycielem w planowaniu pokazowej lekcji matematyki; - prezentację przygotowanej przez studenta lekcji – omówienie doboru celów, metod, form pracy, środków dydaktycznych; organizacja oraz tok lekcji; - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy), - obserwowanie aktywności studenta oraz wszelkich czynności podejmowanych przez niego w trakcie zajęć.
Wymagania wstępne	Praktyka nauczycielska z matematyki w SP I

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MSzk2_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu matematyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną oraz obserwowania i właściwego omawiania innych propozycji pokazowej lekcji z matematyki	MSzk2_1, MSzk2_2, MSzk2_3, MSzk2_4, MSzk2_5, MSzk2_6, MSzk2_7
MSzk2_w_2	prace pisemne	weryfikacja umiejętności planowania pokazowej lekcji matematyki (II etap edukacyjny) – scenariusz (konspekt) lekcji	MSzk2_1, MSzk2_2, MSzk2_3, MSzk2_4, MSzk2_5, MSzk2_6, MSzk2_7
MSzk2_w_3	samodzielne przygotowanie i prezentacja lekcji pokazowej z	weryfikacja umiejętności aktywnego współdziałania, samodzielnego planowania, prezentowania pokazowej lekcji z matematyki (II etap edukacyjny) oraz dostrzegania i poprawnego omawiania istotnych jej momentów	MSzk2_1, MSzk2_2, MSzk2_3, MSzk2_4, MSzk2_5, MSzk2_6, MSzk2_7

	matematyki		
--	------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MSzk2_fs_1	laboratorium	prezentacja studencka, analiza lekcji w toku dyskusji	30	przygotowanie lekcji pokazowej z matematyki – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji oraz prezentacji multimedialnej, przygotowanie się do zaprezentowania lekcji oraz do omówienia istotnych jej momentów	10	MSzk2_w_1, MSzk2_w_2, MSzk2_w_3