

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka chemii I

Kod modułu: W4-MT-S1-21-DCh1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DCh1_1 | student zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych | KN_W08 KN_W09 | 3 3 |
| DCh1_2 | student zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć | KN_U02 KN_W08 KN_W09 | 3 3 3 |
| DCh1_3 | student zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału | KN_U04 KN_U06 KN_W02 KN_W04 | 4 3 2 2 |
| DCh1_4 | student zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym | KN_U02 KN_U04 KN_W02 KN_W14 KN_W15 | 2 2 2 2 2 |
| DCh1_5 | student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi | KN_U02 KN_U07 KN_W04 | 3 2 3 |

| | | | |
|--------|--|--------|---|
| | | KN_W08 | 3 |
| | | KN_W09 | 3 |
| DCh1_6 | student potrafi przeanalizować rozkład materiału | KN_U02 | 4 |
| | | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W08 | 2 |
| DCh1_7 | student potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania | KN_U01 | 3 |
| | | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W14 | 4 |
| DCh1_8 | student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych | KN_K01 | 2 |
| | | KN_U10 | 3 |
| | | KN_W02 | 2 |
| | | KN_W03 | 2 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem przedmiotu jest zintegrowanie dla potrzeb studenta wiedzy z różnych dyscyplin (jak dydaktyka ogólna, psychologia, pedagogika, a przede wszystkim - chemia) tak, aby ułatwić mu zrozumienie tego procesu w stopniu umożliwiającym samodzielne jego kreowanie jako nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym. Dydaktyka chemii I obejmuje pierwszą część niezbędnych do tego zagadnień i problemów. |
| Wymagania wstępne | Podstawy dydaktyki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DCh1_w_1 | aktywność na zajęciach | weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki chemii z rzeczywistością pedagogiczną | DCh1_1, DCh1_2, DCh1_3, DCh1_4, DCh1_5, DCh1_6, DCh1_7, DCh1_8 |
| DCh1_w_2 | prace pisemne | weryfikacja umiejętności planowania lekcji chemii w zależności od jej typu i modelu (szkoła podstawowa) oraz stosowania metod nauczania w realizacji konkretnych celów lekcji | DCh1_1, DCh1_3, DCh1_4, DCh1_5, DCh1_6, DCh1_7, DCh1_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DCh1_fs_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 10 | DCh1_w_1 |
| DCh1_fs_2 | laboratorium | omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela chemii | 15 | samodzielne/w grupie wykonywanie zadań ilustrujących treści wykładu | 20 | DCh1_w_1, DCh1_w_2 |