

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychopatologia procesów poznawczych

**Kod modułu:** KOG\_m36

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KOG_m36_1	Wiedza na temat istoty możliwych zaburzeń w obszarze wyróżnianych procesów poznawczych	KO1_W12	5
KOG_m36_2	Wiedza na temat rodzaju zaburzeń poznawczych towarzyszących omówionym zaburzeniom/schorzeniom	KO1_W12	5
KOG_m36_3	Znajomość podstawowych narzędzi psychologicznych służących identyfikacji omawianych zaburzeń	KO1_W12	5
KOG_m36_4	KO1_W13Znajomość działań terapeutycznych stosowanych w przypadku konkretnych zaburzeń poznawczych	KO1_W13	4
KOG_m36_5	potrafi rozpoznać i ocenić społeczne zachowania człowieka oraz zaburzenia procesów poznawczych w wymiarze indywidualnym jak i ich społeczne i kulturowe następstwa	KO1_U17	4
KOG_m36_6	potrafi rozpoznawać, analizować, wyjaśniać i mierzyć określone zjawiska poznawcze i społeczne zachowania człowieka oraz zastosować w tym względzie odpowiednie środki terapeutyczne	KO1_U19	5
KOG_m36_7	ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych i ich zaburzeń, ich uwarunkowaniach ewolucyjnych	KO1_K09	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką i obszarem deficytów poznawczych towarzyszących najczęściej współcześnie diagnozowanym zachowaniom patologicznym (nadużywanie substancji pobudzających, leków przeciwbólowych itp.), zaburzeniom behawioralnym (np. hazardowi), uzależnieniom substancjalnym, chorobom somatycznym (specyficzne reakcje polekowe) i psychicznym. Zajęcia mają umożliwić orientację w sposobach i narzędziach diagnozowania omawianych deficytów. Przybliżone zostaną także podstawy stosowanych terapii o charakterze psychologicznym, korzystających z dorobku behawioryzmu i koncepcji poznawczych. Omówione zostaną ponadto kontrowersje dotyczące źródeł omawianych deficytów, mające znaczenie dla doboru i oceny efektywności sposobów leczenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
KOG_m36_w_1	Egzamin	Pisemny test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Wybór w obrębie pytań zamkniętych jednokrotny i wielokrotny. Pytania otwarte wymagające aktywnego podejścia do zgromadzonej wiedzy.	KOG_m36_1, KOG_m36_2, KOG_m36_3, KOG_m36_4, KOG_m36_5, KOG_m36_6, KOG_m36_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m36_fs_1	wykład	Prezentacja multimedialna tez teoretycznych. Ilustracja zjawisk (np. fragmenty filmów, dzieł literackich, reportaży, prac plastycznych). Prezentacja/udostępnienie do wglądu narzędzi badawczych.	30	Konfirmacja treści przekazywanych w trakcie wykładów. Poszukiwanie dodatkowych informacji pozwalających na wykorzystywanie wiedzy z psychopatologii procesów poznawczych do działań o charakterze interdyscyplinarnych realizacji projektowych.	70	KOG_m36_w_1