

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty

Kod modułu: W4-MT-S1-22-USPEdu

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
USPEdu_1	Absolwent zna organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły z szczególnym uwzględnieniem rozwiązań dotyczących uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb.	KN_W04 KN_W07 KN_W08 KN_W09	5 5 5 5
USPEdu_2	Absolwent rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	KN_W05 KN_W06 KN_W07	4 4 4
USPEdu_3	Absolwent zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz wczesne wykrywanie specyficznych trudności. Rozpoznaje przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice.	KN_U12 KN_W06 KN_W07 KN_W14	5 5 5 5
USPEdu_4	Absolwent zna podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne) szczególnie w odniesieniu do dziecka ze specyficzne trudnościami i w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia.	KN_U01 KN_W08 KN_W14	4 4 4
USPEdu_5	Absolwent potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie.	KN_U01 KN_U03 KN_U05	4 4 4

		KN_W06	4
		KN_W08	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje treści związane z uwarunkowaniami specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz charakterystyką specyficznych trudności w uczeniu się. Ponadto moduł zawiera treści dotyczące diagnozy funkcjonalnej opartej na obserwacji ucznia, jego problemów będących źródłem trudności w matematyce, opinii i orzeczeń dotyczących ucznia oraz zasad pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Podczas zajęć zostanie ukazane rola i znaczenie współpracy z nauczycielami, wychowawcami, środowiskiem domowym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i specjalistycznymi w procesie wspierania rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wymagania wstępne	Ukończenie modułu: Podstawy pedagogiki dla nauczycieli I

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
USPEdu_w_1	Projekt zaliczeniowy	Projekt zaliczeniowy zawierający praktyczne przygotowanie materiałów nauczyciela dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	USPEdu_1, USPEdu_2, USPEdu_3, USPEdu_4, USPEdu_5
USPEdu_w_2	Aktywność podczas zajęć – udział w wykładach konwersatoryjnych	Aktywne uczestnictwo w wykładach konwersatoryjnych oraz przygotowanie materiałów do zajęć	USPEdu_1, USPEdu_2, USPEdu_3, USPEdu_4, USPEdu_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
USPEdu_fz_1	wykład	Wykłady prezentujące treści programowe wymienione w opisie modułu ilustrowane licznymi przykładami zaczerpniętymi z praktyki pedagogicznej	15	Studiowanie zalecanej literatury	10	USPEdu_w_1, USPEdu_w_2