

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki dla nauczycieli

**Kod modułu:** W4-MT-S1-22-PPeNau

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPdn_1	Posiada wiedzę pedagogiczną i aksjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia, przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej.	KN_U04 KN_W01 KN_W02	4 4 4
PPdn_2	Rozumie znaczenie odpowiedzialności za postępy dydaktyczno-wychowawcze uczniów oraz ich integralny rozwój.	KN_U07 KN_U11 KN_W12	4 4 4
PPdn_3	Posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na skuteczne współdziałanie oraz współpracę z osobami zaangażowanymi w prowadzone przez nauczyciela działania edukacyjne i wychowawcze.	KN_K02 KN_U05	4 4
PPdn_4	Charakteryzuje się wrażliwością pedagogiczną, empatią, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną.	KN_K01 KN_U10 KN_W14	4 4 4
PPdn_5	Posiada kompetencje pozwalające na skuteczne i efektywne realizowanie zadań wynikających z roli nauczyciela.	KN_K02 KN_U01 KN_U06	4 4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł obejmuje treści dotyczące procesu kształcenia oraz wychowania na poziomie szkoły podstawowej. Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentek i studentów z kluczowymi kategoriami i pedagogicznymi (podmiotowość, odpowiedzialność, tolerancja, twórczość, wyobraźnia,
-------------	---

	<p>samorealizacja). Zostanie ukazana wielowymiarowość zawodu nauczyciela oraz zagadnień dotyczących pedagogii, czyli teorii i praktyki zawodu nauczyciela. Podejmowana będzie refleksja nad funkcjonowaniem ucznia w środowisku szkolnym oraz ukazanie roli i znaczenia nauczyciela w rozwoju, socjalizacji oraz wychowaniu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>1. Umiejętności pracy samodzielnej i pracy w zespole.          2. Umiejętności prezentacji posiadanej wiedzy.          3. Umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.          4. Umiejętności przedstawiania własnych poglądów.          5. Umiejętność refleksyjnego konstruowania wypowiedzi.</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPdn_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny składający się z pytań problemowych	PPdn_1, PPdn_2, PPdn_3, PPdn_4
PPdn_w_2	Aktywność	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	PPdn_3
PPdn_w_3	Projekt zaliczeniowy	Projekt zaliczeniowy prezentowany podczas zajęć konwersatoryjnych. Projekt polega na ukazaniu wielowymiarowego znaczenia kategorii pedagogicznych w pracy nauczyciela	PPdn_4, PPdn_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPdn_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, lub problemowy	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu	10	PPdn_w_1, PPdn_w_2
PPdn_fs_2	konwersatorium	Pogadanka problemowa, dyskusja, gra symulacyjna	15	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	15	PPdn_w_2, PPdn_w_3