

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-PCJ-02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-PCJ-02_1	zna i rozumie systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- i zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W09	3
W1-FS2-WK-PCJ-02_2	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa.	K_W04	3
W1-FS2-WK-PCJ-02_3	potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	K_U05	3
W1-FS2-WK-PCJ-02_4	potrafi prowadzić dyskusję w różnych kręgach odbiorczych na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska i z zakresu szeroko rozumianej humanistyki oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U09	2
W1-FS2-WK-PCJ-02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Konwersatorium stanowi wstęp do szeroko pojętej slawistyki. Studenci zapoznają się z genezą, klasyfikacją i typologią języków zachodnio- i południowosłowiańskich w ujęciu komparatywnym (porównawczym) i konfrontatywnym (z uwzględnieniem podobieństw i różnic między tymi językami). Celem zajęć jest przybliżenie i podkreślenie cech charakterystycznych dla języków Słowiańszczyzny zachodniej i południowej z jednoczesnym odniesieniem do polszczyzny jako języka rodzimego. Zaproponowana studentom metoda synchroniczno-porównawcza prowadzi do głębszego poznania i uświadomienia sobie właściwości badanych języków, a poza tym ma również wymiar praktyczny - stanowi istotną pomoc w nauce języków obcych.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-PCJ-02_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-PCJ-02_1, W1-FS2-WK-PCJ-02_2, W1-FS2-WK-PCJ-02_3, W1-FS2-WK-PCJ-02_4, W1-FS2-WK-PCJ-02_5
W1-FS2-WK-PCJ-02_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-PCJ-02_1, W1-FS2-WK-PCJ-02_2, W1-FS2-WK-PCJ-02_3, W1-FS2-WK-PCJ-02_4, W1-FS2-WK-PCJ-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-PCJ-02_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja); -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	80	W1-FS2-WK-PCJ-02_w_1, W1-FS2-WK-PCJ-02_w_2