

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza tekstów kultur słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-AT-02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-AT-02_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie analizy tekstów kultury, w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_W04	2
W1-FS2-WK-AT-02_2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_W05	2
W1-FS2-WK-AT-02_3	potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących analizy tekstów kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła, w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U01	3
W1-FS2-WK-AT-02_4	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- lub zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-WK-AT-02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia w ramach modułu Analiza tekstów kultur słowiańskich poświęcone są szeroko pojętej lekturze wybranych tekstów kultury, będących wytworami kultur słowiańskich zachodnich/południowych. Analiza i interpretacja praktykowana na zajęciach dotyczy wybranych przykładów spośród: tekstów literackich i innych, sztuk wizualnych/filmowych/performatywnych lub innych form reprezentacji wzorów kultury. Studenci zapoznają się ze specyfiką i uzasadnieniem stosowania do tej analizy wybranych metodologii właściwych dla różnych tradycji nauk humanistycznych XX i XXI wieku. Zajęcia

	pozwalają na praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu dyscyplin kierunkowych. Zakres tematyczny ćwiczeń pozostaje w korelacji z seminarium magisterskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-AT-02_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-AT-02_1, W1-FS2-WK-AT-02_2, W1-FS2-WK-AT-02_3, W1-FS2-WK-AT-02_4, W1-FS2-WK-AT-02_5
W1-FS2-WK-AT-02_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole, na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-WK-AT-02_1, W1-FS2-WK-AT-02_2, W1-FS2-WK-AT-02_3, W1-FS2-WK-AT-02_4, W1-FS2-WK-AT-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-AT-02_fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem urozmaiconych metod dydaktycznych pozwalających na praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej: podających (objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja); praktycznych (dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne); aktywizujących (burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem).	30	Bieżące przygotowywanie się do zajęć. Samodzielne zapoznanie się z wybranymi materiałami. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS2-WK-AT-02_w_1, W1-FS2-WK-AT-02_w_2