

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca projektowa - obszarowa

Kod modułu: W1-FS2-WK-PP-01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-PP-01_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_W04	2
W1-FS2-WK-PP-01_2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_W05	2
W1-FS2-WK-PP-01_3	potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U01	2
W1-FS2-WK-PP-01_4	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawstwa lub językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
W1-FS2-WK-PP-01_5	potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	K_U05	2
W1-FS2-WK-PP-01_6	posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-PP-01_7	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku slawistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej	K_K04	1

W1-FS2-WK-PP-01_8	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji oraz prezentowaniu zagadnień	K_U03	1
-------------------	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest realizacja zadania projektowego na temat zaproponowany przez studenta lub wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. Realizacja zadania ma przyczynić się do pogłębienia dotychczasowej wiedzy o zagadnienia dotyczące obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej oraz do ukierunkowania studenta na obszary badawcze, które mogą być wykorzystane w pracy magisterskiej. Dzięki temu zajęcia pełnią rolę proseminarium. Zadanie może mieć charakter naukowo-badawczy lub praktyczny i może być indywidualne lub stanowić część projektu zespołowego, przy czym w przypadku projektu zespołowego ocena pracy studenta nie zależy od stanu realizacji całego projektu: student zawsze jest odpowiedzialny i oceniany wyłącznie za realizację swojego zadania.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-PP-01_w_1	Praca projektowa	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole, na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-WK-PP-01_1, W1-FS2-WK-PP-01_2, W1-FS2-WK-PP-01_3, W1-FS2-WK-PP-01_4, W1-FS2-WK-PP-01_5, W1-FS2-WK-PP-01_6, W1-FS2-WK-PP-01_7, W1-FS2-WK-PP-01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-PP-01_fs1	proseminarium	Proseminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego i wybranych tematów prac projektowych. Zajęcia prowadzone są w formie podawczej oraz w formie dyskusji przyczyniającej się do realizacji pracy projektowej, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą i doświadczeniami w realizacji pracy projektowej. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny.	30	Opracowanie koncepcji pracy projektowej. Zgromadzenia materiałów pomocnych w przygotowaniu pracy projektowej. Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z pracą projektową. Przygotowanie finalnej wersji pracy projektowej (lub jej części w przypadku pracy zespołowej). Udział w konsultacjach.	80	W1-FS2-WK-PP-01_w_1

		Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.				
--	--	---	--	--	--	--