

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy neurokognitywistyki

Kod modułu: KOG_m25

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KOG_m25_1 | Student zna podstawowe problemy neurokognitywistyki, neurolingwistyki i badań antropologicznych oraz odpowiednie egzemplifikacje ze świata zwierząt | KO1_W17 | 3 |
| KOG_m25_2 | Student ma podstawową wiedzę na temat relacji między funkcjami neurologicznymi i relacjami społecznymi a postępującą informatyzacją życia | KO1_W21 | 4 |
| KOG_m25_3 | Student zna i potrafi powiązać podstawy filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne analizowanych zjawisk i procesów poznawczych oraz ich uwarunkowania biologiczne. | KO1_U24 | 4 |
| KOG_m25_4 | Student potrafi poddać krytycznej analizie kluczowe doświadczenia dotyczące badań nad zdolnościami poznawczymi i funkcjami neuropsychicznymi człowieka | KO1_U07 | 4 |
| KOG_m25_5 | Student potrafi interpretować problemy związane z informatyzacją życia i użyciem cyfrowych środków przekazu i obróbki informacji | KO1_U19 | 4 |
| KOG_m25_6 | Rozumie potrzebę śledzenia postępów wiedzy neurobiologicznej i podnoszenia kompetencji w zakresie jej wykorzystania w praktyce społecznej | KO1_K13 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia oprogramowania w języku Java. Studenci zapoznają się z podstawowymi typami danych oraz instrukcjami języka. Studenci uzyskują wiedzę oraz umiejętności z zakresu programowania obiektowego, wykorzystując dziedziczenie klas i implementację interfejsów. Studenci tworzą samodzielnie programy działające w środowisku Internetu(przeglądarka internetowa). Studenci uczą się odczytywać, zapisywać i przetwarzać pliki tekstowe w programach napisanych w języku Java. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| KOG_m25_w_1 | Egzamin | Rozwiązanie w formie pisemnej zadań z zakresu programowania w języku Java zgodnie ze specyfikacją podaną przez egzaminatora lub egzamin w formie eseju. | KOG_m25_1, KOG_m25_2, KOG_m25_3, KOG_m25_4, KOG_m25_5, KOG_m25_6 |
| KOG_m25_w_2 | Prace kontrolne | Kolokwia sprawdzające znajomość materiału oraz umiejętności programistyczne po kolejnych etapach zajęć laboratoryjnych, prace seminaryjne i małe projekty w formie opracowań literaturowych lub doświadczalnych. | KOG_m25_4, KOG_m25_5, KOG_m25_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KOG_m25_fs_1 | wykład | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. | 30 | Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę. | 30 | KOG_m25_w_1 |
| KOG_m25_fs_2 | laboratorium | Analiza przypadków, formy referatowe, analiza opracowań historycznych. | 30 | Samodzielna gromadzenia źródeł i ich opracowanie, przygotowanie seminariów i prezentacji, małe projekty badawcze | 50 | KOG_m25_w_2 |