

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka wybranego języka słowiańskiego (kompetencja socjokulturowa) 1

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKS-03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKS-03_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym, funkcjonalno-pojęciowym oraz zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa potocznego oraz idiomatycznego. Posiada umiejętność parafrazowania i określania różnych znaczeń wyrazów; zna ich kolokacje; potrafi przyporządkować wyraz do stylu funkcjonalnego.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKS-03_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny, funkcjonalno-pojęciowy oraz zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. Rozumie najważniejsze intencje w nich zawarte, stosuje strategie ułatwiające rozumienie tekstu. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogach tematycznym i zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy przewidziane dla biegłości językowej B1.1. Kontroluje przebieg rozmowy; stosuje strategie korygujące oraz ułatwiające wypowiedź i swoje rozumienie, właściwą intonację wraz z zasadami wymowy potocznej i starannej. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U13	2
W1-FS2-WK-JSKS-03_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKS-03_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKS-03_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W semestrze trzecim studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B1.1. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, a szczególny nacisk położony jest na rozwijanie w szerszym zakresie kompetencji socjolingwistycznej, socjokulturowej oraz realizacyjnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKS-03w1	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem katalogu zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realizacyjnych; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-WK-JSKS-03_1, W1-FS2-WK-JSKS-03_2, W1-FS2-WK-JSKS-03_3, W1-FS2-WK-JSKS-03_4, W1-FS2-WK-JSKS-03_5
W1-FS2-WK-JSKS-03w2	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKS-03_1, W1-FS2-WK-JSKS-03_2, W1-FS2-WK-JSKS-03_3, W1-FS2-WK-JSKS-03_4, W1-FS2-WK-JSKS-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-JSKS-03z1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca	30	Bieżące przygotowanie do zajęć (przewidywanych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się). Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog). Udział w konsultacjach. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	20	W1-FS2-WK-JSKS-03w1, W1-FS2-WK-JSKS-03w2



		projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--