

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>kognitywistyka</b>      |
| 2. | Cykl rozpoczęcia          | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 4. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Psychologia poznawcza

**Kod modułu:** KOG\_m10

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KOG_m10_1                              | Znajomość obowiązujących koncepcji źródeł i mechanizmów aktywności poznawczej człowieka  | KO1_W01                     | 5                              |
| KOG_m10_2                              | Znajomość nomenklatury stosowanej w psychologii do opisu aktywności poznawczej   | KO1_W02                     | 5                              |
| KOG_m10_3                              | Znajomość omawianych narzędzi wykorzystywanych do badań eksperymentalnych w obszarze psychologii poznawczej  | KO1_W12                     | 4                              |
| KOG_m10_4                              | Umiejętność zastosowania pryzmatu poznawczej psychologii do objaśnienia aktywności jednostki a także przywołania zjawisk ilustrujących omawiane fenomeny poznawcze | KO1_U18                     | 4                              |
| KOG_m10_5                              | Umiejętność formułowania pytań/problemów badawczych jako konsekwencji krytycznej analizy informacji  | KO1_K04                     | 3                              |
| KOG_m10_6                              | Trenowanie sprawności uczestnictwa w dyskusji pod kątem rozumienia przekazu i argumentacji   | KO1_K08                     | 2                              |
| KOG_m10_7                              | Nabywanie kompetencji w zakresie efektywnego pełnienia roli w zespole  | KO1_K07                     | 2                              |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | <p>Celem zajęć z Psychologii poznawczej jest zapoznanie studentów kognitywistyki ze specyfiką psychologicznego podejścia do rozumienia i badania umysłowej aktywności człowieka. Założeniem jest przybliżanie studentom zarówno obszaru teorii, weryfikującej ją empirii, jak i ilustracja praktycznych zastosowań. Ponadto zajęcia ćwiczeniowe stają się terenem czynnego współuczestnictwa: dyskusji, wymiany pomysłów, sądów dotyczących doświadczanej przez studentów rzeczywistości, a poddawanej poznawczemu oglądowi w celu odsłonięcia i zrozumienia kierujących nią reguł. Omówione zostaną eksperymenty pokazujące korelacje między wykonywaniem określonych ruchów a przebiegiem procesów umysłowych, jak również praktyka korzystania z ich wyników. Co więcej, możliwość korzystania z laboratoryjnego wyposażenia pozwala studentom na rozeznanie w sposobach diagnozy omawianych zagadnień i daje szansę weryfikacji własnych tez stworzonych w ramach zajęć laboratoryjnych. Zdobyta wiedza powinna stawać się teoretycznym wsparciem dla dokonywania interdyscyplinarnych analiz relacji mózgowo-środowiskowo-umysłowych. Możliwość zapoznawania się na bieżąco z najnowszymi wynikami badań prowadzonych w dziedzinie psychologii poznawczej stanowić ma impuls do</p> |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | podejmowania samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej; wspomagać krytycyzm i poznawczą refleksyjność. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b> |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                   | <b>opis</b>  | <b>efekty kształcenia modułu</b>                      |
| KOG_m10_w_1  | Ocena wyniku testu egzaminacyjnego   | 1.pytania zamknięte jednokrotnego wyboru (1 punkt za poprawną odpowiedź)<br>2.pytania zamknięte wielokrotnego wyboru (punkty ujemne za wybór odpowiedzi niepoprawnych)<br>3.pytania otwarte (max 3 punkty za wyczerpującą merytorycznie odpowiedź)                               | KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3                       |
| KOG_m10_w_2  | Ocena jakości pracy semestralnej     | 1. ocena merytorycznej poprawności pracy (50%)<br>2. ocena jakości wykorzystanych źródeł (20%)<br>3. ocena stopnia zróżnicowania doboru źródeł (10%)<br>4. ocena jakości „ilustracji” zjawiska (15%)<br>5. ocena sposobu prezentacji (język, narzędzia, interakcja z grupą) (5%) | KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3, KOG_m10_5, KOG_m10_6 |
| KOG_m10_w_3  | Ocena poziomu przygotowania do zajęć | 1. ocena częstości zabierania głosu i merytorycznej zawartości wypowiedzi<br>2. ocena zgłaszania propozycji rozwiązań realizowanych zadań<br>3. ocena jakości udzielanych na pytania prowadzącego odpowiedzi   | KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_3, KOG_m10_4, KOG_m10_7 |
| KOG_m10_w_4  | Ocena zachowania studenta            | 1. ocena umiejętności słuchania ze zrozumieniem<br>2. ocena sprawności formułowania opinii na forum grupy<br>3. ocena stopnia wywiązywania się z realizacji przydzielonych zadań<br>4. ocena stopnia wsparcia udzielanego innym członkom grupy/zespołu                           | KOG_m10_1, KOG_m10_2, KOG_m10_7                       |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| KOG_m10_fs_1                         | wykład                           | Omówienie najważniejszych zagadnień z kolejnych, wyróżnianych w psychologii poznawczej, obszarów funkcjonowania człowieka. Opis, wskazanie przykładów obowiązywania, wskazówki bibliograficzne. | 30                   | Utrwalanie treści prezentowanych na wykładach. Zapoznanie się z obowiązującą literaturą. Możliwość poszerzania wiedzy o treści ze źródeł dodatkowych.   | 15                   | KOG_m10_w_1                                    |
| KOG_m10_fs_2                         | ćwiczenia                        | Podanie zbioru tematów do opracowania w 2-3 osobowych zespołach. Każde spotkanie poświęcone jest przedstawieniu i dyskusji jednego tematu.  | 30                   | Ustalenie zakresu zagadnienia do przygotowania dla każdego członka zespołu. Przegląd źródeł. Pisemne opracowanie głównych tez tematu. Dobór zjawisk stanowiących przejawy omawianego zjawiska. Namysł nad możliwymi sposobami wdrożenia teorii. | 15                   | KOG_m10_w_2, KOG_m10_w_3, KOG_m10_w_4          |
| KOG_m10_fs_3                         | laboratorium                     | Zapoznanie studentów z dostępnymi urządzeniami laboratorium badań   | 15                   | Samodzielne poszukiwanie informacji o narzędziach wykorzystywanych przez  | 45                   | KOG_m10_w_3, KOG_m10_w_4                       |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  | psychologicznych. Praca nad stworzeniem planu badawczego służącego weryfikacji wybranych tez psychologii (tu: ucieleśnionego poznania), z akcentem na dobór i dyskusję trafności narzędzi. |  | psychologów poznawczych we współczesnych badaniach. Zapoznanie się z treścią i przebiegiem wybranego badania realizowanego w ramach tematyki zajęć (tu: ucieleśnionego poznania). |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|