

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Cykl rozpoczęcia | 2015/2016 (semestr zimowy) |
| 3. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 4. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 5. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do biologii

Kod modułu: KOG_m3

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KOG_m3_1 | Student zna podstawowe metodologie i zasady biologii, działy biologii i zasady prowadzenia badań biologicznych | KO1_W01 | 2 |
| KOG_m3_2 | Zna główne tezy teorii ewolucji ze szczególnym uwzględnieniem pochodzenia człowieka | KO1_W16 | 5 |
| KOG_m3_3 | Student ma podstawową wiedzę na temat funkcji fizjologicznych człowieka, zna podstawowe prawa rządzące zjawiskami życiowymi | KO1_W17 | 4 |
| KOG_m3_4 | Student potrafi scharakteryzować i na podstawowym poziomie zastosować metodologię badań biologicznych, odróżnić uzasadnione naukowo twierdzenia od twierdzeń nienaukowych | KO1_U22 | 3 |
| KOG_m3_5 | Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy życiowe, rządzące nimi prawa, zidentyfikować miejsce człowieka i zwierząt w strukturze świata ożywionego oraz odnieść je zagadnienia do własnego organizmu i jego funkcji | KO1_U21 | 5 |
| KOG_m3_6 | Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie biologii i selekcjonować źródła pod względem wiarygodności. | KO1_K01 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowej biologii niezbędnych jako podbudowa analizy zachowania człowieka i zwierząt i ugruntowania zdolności do redukcjonistycznego wyjaśniania procesów biologicznych. Studenci winni zyskać wiedzę na temat funkcji życiowych organizmu człowieka i zdolność porównania ich z funkcjami innych istot żywych. Studenci uczą charakteryzować podstawowe zjawiska biologiczne i własne funkcje życiowe w kategoriach ogólnych praw i zasad biologii. Efektem kształcenia winna być umiejętność krytycznej analizy i odrzucania nienaukowych i szarlatańskich poglądów na funkcje życiowe. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|-----------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty kształcenia modułu |
| KOG_m3_w_1 | Zaliczenie | Na podstawie wyników bieżących sprawdzianów uwzględniających treści wykładu | KOG_m3_1, KOG_m3_2, KOG_m3_3, KOG_m3_4, KOG_m3_5, KOG_m3_6 |
| KOG_m3_w_3 | Prace kontrolne | Kolokwia sprawdzające przyswojenie i rozumienie materiału będącego przedmiotem studiów. | KOG_m3_4, KOG_m3_5, KOG_m3_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów kształcenia |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KOG_m3_fs_1 | wykład | Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. | 30 | Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę. | 20 | KOG_m3_w_1 |
| KOG_m3_fs_2 | laboratorium | Proste ćwiczenia praktyczne z zakresu biologii i fizjologii, w tym fizjologii człowieka, demonstracje modeli – w tym komputerowych, badanie własnych funkcji życiowych, użycie zadań problemowych (np. krzyżówek genetycznych) | 45 | Opracowanie wyników ćwiczeń, samodzielna lektura wybranych pozycji literatury, analiza popularnych doniesień o postępach nauk biologicznych i medycznych | 45 | KOG_m3_w_3 |