

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Pedagogika

Module code: 02-FP-PN-S1-Ped

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
Ped_01	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W1	KN_W01	2
Ped_02	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W2	KN_W03 KN_W05 KN_W08 KN_W11 KN_W13	3 4 2 3 3
Ped_03	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W3	KN_W02 KN_W06	3 4
Ped_04	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie	KN_W04 KN_W06 KN_W10	4 3 4

	wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozabawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W4		
Ped_05	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W5	KN_W05 KN_W07 KN_W10 KN_W12 KN_W15	4 4 3 4 2
Ped_06	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W6	KN_W06 KN_W09 KN_W11	4 4 5
Ped_07	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U1	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U14	4 3 4 4 4 4 3 4
Ped_08	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U2	KN_U01 KN_U05 KN_U13 KN_U18	4 5 4 3
Ped_09	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U3	KN_U06 KN_U08 KN_U09 KN_U10	3 3 4 3
Ped_10	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U4	KN_U01 KN_U05	3 4
Ped_11	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U5	KN_U01	3

		KN_U02	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U05	4
		KN_U06	5
		KN_U09	4
		KN_U11	4
		KN_U12	4
Ped_12	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U6	KN_U01	3
		KN_U02	3
		KN_U03	4
		KN_U05	3
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U09	3
		KN_U10	3
		KN_U11	4
		KN_U12	4
		KN_U14	4
Ped_13	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	4
Ped_14	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K2	KN_K01	4
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K05	4
		KN_K06	3
Ped_15	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K3	KN_K01	5
Ped_16	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4	KN_K02	5
		KN_K07	4

3. Module description

Description	Moduł obejmuje następujące zagadnienia: Nauczyciel jako wychowawca i opiekun ucznia w szkole – analiza zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej. Diagnoza ucznia - pozyskiwanie i zasady stosowania narzędzi do rozpoznawania wybranych elementów stanu zdrowia, środowiska rodzinnego i innych
--------------------	---

	<p>elementów społecznego otoczenia ucznia, uzdolnień i zainteresowań, stanu motywacji, przyczyn zaburzeń w zachowaniu. Praca wychowawcza z klasą szkolną - analiza cech i procesów społecznych klasy, dyscyplinowanie i motywowanie, komunikacja z grupą uczących się. Planowanie i organizacja pracy wychowawczej (konstruowanie programów wychowawczych, prowadzenie dokumentacji, projekty zajęć w ramach godzin wychowawczych, planowanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych form pracy wychowawczej – wycieczki, zabawy, uroczystości klasowe i szkolne) Współpraca z opiekunami ucznia (rodzicami) – projektowanie spotkań (zajęć) zbiorowych i indywidualnych z rodzicami.</p>
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
Ped_fs_01	Projekt	Opis przypadku lub sytuacji trudnej wychowawczo wraz z modelem działań (praca w domu).	Ped_03, Ped_04, Ped_05, Ped_06, Ped_07, Ped_08, Ped_09, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16
Ped_w_01	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki).	Ped_01, Ped_02, Ped_03, Ped_04, Ped_05, Ped_06, Ped_08, Ped_09, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16
Ped_w_02	Projekt	Model dobrego nauczyciela i wychowawcy z uwzględnieniem kompetencji specjalistycznych, dydaktycznych i psychologicznych (praca w domu).	Ped_03, Ped_04, Ped_05, Ped_06, Ped_07, Ped_08, Ped_09, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16
Ped_w_04	Test egzaminacyjny	Test sprawdzający holistyczny (zbudowany z małej liczby zadań dużych i swoistych).	Ped_01, Ped_02, Ped_03, Ped_04, Ped_05, Ped_06, Ped_07, Ped_08, Ped_09, Ped_10, Ped_11, Ped_12, Ped_13, Ped_14, Ped_15, Ped_16

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
Ped_fs_01	practical classes	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące (w tym: metoda	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	Ped_fs_01, Ped_w_01, Ped_w_02

		sytuacyjna, metoda symulacyjna)				
Ped_fs_02	lecture	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym)	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, czytanie i analiza wskazanych tekstów	15	Ped_w_04