

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fonetyka i słowotwórstwo języka polskiego

Kod modułu: 02-FP-S1-FSJP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FSJP_01	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	3
FSJP_02	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
FSJP_03	posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat systemu gramatycznego języka polskiego;	K_W08	5
FSJP_04	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa;	K_W15	3
FSJP_05	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	1
FSJP_06	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
FSJP_07	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	2
FSJP_08	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
FSJP_09	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
FSJP_10	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	1
FSJP_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1

3. Opis modułu	
Opis	Podczas pracy w ramach tego modułu student poznaje podstawowe pojęcia i terminy z fonetyki (m. in.: głoska, cecha fonetyczna, samogłoski i spółgłoski, upodobnienia i uproszczenia), fonologii (m. in.: fonem, cecha dystynktywna, opozycje fonologiczne, warianty fonemu), morfonologii (m. in.: alternacje, uwarunkowanie morfologiczne, oboczności jakościowe i ilościowe, samogłoskowe i spółgłoskowe), morfologii (m. in.: morfem, morfemy zerowe, puste (konektywy), nieciągłe, morfemy leksykalne, fleksyjne i słowotwórcze, węzeł morfologiczny), słowotwórstwa (m. in.: parafraza słowotwórcza, podstawa słowotwórcza (wyraz podstawowy), temat słowotwórczy, formant, derywat, afiksy, formant paradygmatyczny, dezintegracja (ucięcie), kategorie słowotwórcze).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FSJP_w_01	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	FSJP_01, FSJP_02, FSJP_03, FSJP_04, FSJP_05, FSJP_06, FSJP_07, FSJP_08, FSJP_09, FSJP_10, FSJP_11
FSJP_w_02	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej dwa sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	FSJP_01, FSJP_02, FSJP_03, FSJP_04, FSJP_05, FSJP_06
FSJP_w_03	egzamin pisemny	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	FSJP_01, FSJP_02, FSJP_03, FSJP_04, FSJP_05, FSJP_06, FSJP_07, FSJP_08, FSJP_09, FSJP_10, FSJP_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FSJP_fns_01	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	FSJP_w_03
FSJP_fns_02	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	60	FSJP_w_01, FSJP_w_02