

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki dydaktyczne śródroczne w SP

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-PDS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDS_01	Zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki (rozumie istotę rozwoju, wychowania i uczenia), a także potrafi posługiwać się nią w celu obserwacji, diagnozowania i analizowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań polonistycznych (praktycznych) na drugim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W3, A1.W4, A1.W15, B3.W1	KN_W08 KN_W09 K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W15	2 4 2 4 3 3 3
PDS_02	Zna podstawowe dokumenty dydaktyczne (podstawę programową, programy, podręczniki) realizowane na drugim poziomie nauczania, potrafi je analizować i oceniać dla właściwego kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W9, A1.W4, B3.W2, B3.U2, D2.W3	KN_U01 KN_U03 KN_U06 KN_W04 KN_W06 KN_W09 K_W03 K_W04 K_W09	2 4 4 3 3 4 3 3 2
PDS_03	Zna i rozumie wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i nauki o języku, a jednocześnie ma uporządkowaną wiedzę na temat: relacji nauczyciel-uczeń; indywidualizacji pracy pedagogicznej i dydaktycznej uwzględniającej potrzeby i możliwości uczniów; problemów wychowawczych i diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów. Realizuje szczegółowe	KN_U01 KN_U02	3 4

	efekty uczenia się: A1.W3, A1.W4, A1.U3, A1.U4, B2.U6, B3.U1, B3.U2	KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 KN_U18 K_U03 K_U04 K_W01 K_W03 K_W04	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 2 4 4 4
PDS_04	Przygotowując konspekt lekcji, potrafi ocenić przydatność literaturoznawczych i językoznawczych metodologii badania tekstu oraz metod nauczania. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U2, A1.U3, B3.U5, D1.U7	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12 KN_U13 KN_U18 K_U02 K_U03	4 3 3 4 4 4 3 3 4 3 4 3 3
PDS_05	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym), potrafi pracować w zespole, ma podstawowe umiejętności organizacyjne. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U10, A1.K7, B2.W4, D1.K5, D1.K6, D2.U2	K_K07 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07 KN_U02 KN_U06	4 3 4 4 3 4 4

		KN_W04	3
		KN_W06	4
		KN_W10	4
		K_U10	4
PDS_06	Potrafi wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i języka przełożyć na konkretne działania metodyczne, uwzględniając indywidualne potrzeby ucznia, a także wykorzystując dostępne materiały, środki, metody i formy pracy, środki multimedialne i technologię informacyjną w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U1, A1.U2, A1.U3, A1.U18, B2.U1, D1.W6, A1.U7, A1.U8, D1.U8, D1.U9	KN_U01	3
		KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U05	4
		KN_U06	3
		KN_U07	4
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U12	3
		KN_U13	3
		KN_U14	4
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	4
		KN_W05	4
		KN_W06	4
		KN_W12	3
		KN_W15	4
		K_U01	3
		K_U02	3
		K_U03	3
		K_U07	4
		K_U08	4
		K_U18	4
PDS_07	Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U7, A1.U8, D1.U8, D1.U9	KN_U06	4
		KN_U10	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		K_U07	3
		K_U08	3
PDS_08	W pracy w szkole stosuje się do przepisów prawa oświatowego, dba o bezpieczeństwo uczniów w każdej sytuacji dydaktycznej, wspiera ich rozwój, pracuje na rzecz jakości pracy polonistycznej i szkoły. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B3.U6,	KN_K07	3
		KN_U01	4

	D2.K1	KN_U05 KN_U12	4 3
PDS_09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U18, A1.K1, A1.K6, A1.K9, B2.W2, B3.U5, B3.K1, D1.K6	K_K01 K_K06 K_K09 KN_K01 KN_K02 KN_K07 KN_U03 KN_U05 KN_U13 KN_W03 KN_W05 KN_W08 KN_W11 KN_W13 K_U18	3 3 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4
PDS_10	Odpowiedzialnie zachowuje się jako praktykant obserwujący lekcje: buduje swój autorytet w relacji z uczniami i innymi nauczycielami, zachowuje się w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D2.U1, D2.U3	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U10 KN_U11	4 4 3 4 3 3 4 4
PDS_11	Odpowiedzialnie traktuje dziedzictwo kulturowe regionu i kraju, upowszechniając wiedzę o polskiej i regionalnej kulturze. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K2	KN_K03	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot praktycznie przygotowuje do zawodu nauczyciela w szkole podstawowej. Student odbywa 30 godzin zajęć z prowadzącym zajęcia. W ich ramach poznaje teoretyczne podstawy zawodu nauczyciela, budowę lekcji, cele lekcji, metody i formy pracy. W ramach zajęć odbywają się też obserwacje lekcji w szkole podstawowej. Jednocześnie odbywa drugą część zajęć - 20 godzin praktyki śródrocznej samodzielnie, konsultując z nauczycielem akademickim napotkane problemy dydaktyczne i dyskutując je z pozostałymi studentami w grupie. Praktyka polega na obserwacji lekcji języka polskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie przedmiotów: pedagogika, psychologia, pozadydaktyczne wymiary działań edukacyjnych, praktyki psychologiczno-pedagogiczne, rozpoczęte zajęcia z podstaw dydaktyki, rozpoczęte zajęcia z dydaktyki języka i literatury polskiej I, rozpoczęte zajęcia z emisji głosu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PDS_w_01	Dzienniczek praktyk	Weryfikacja studenckiego dzienniczka praktyk, w którym praktykant dokonuje wpisów dotyczących terminów, tematów i ewentualnych uwag do lekcji. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta.	PDS_01, PDS_02, PDS_03, PDS_04, PDS_09
PDS_w_02	Scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektu lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji.	PDS_02, PDS_03, PDS_04, PDS_05, PDS_06
PDS_w_03	Obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas zajęć zarówno prowadzonych na uczelni, jak i podczas hospitacji w szkołach.	PDS_01, PDS_07, PDS_08, PDS_10, PDS_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDS_fs_01	praktyka	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych; metody podające i poszukujące (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym).	50	Student przygotowuje się do praktyk w ramach pracy własnej; czas poświęca na napisanie konspektu i prowadzenie dzienniczka praktyk. W ramach pracy własnej czyta wyznaczoną literaturę.	0	PDS_w_01, PDS_w_02, PDS_w_03