

1. Field of study	Polish Philology
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Praktyki dydaktyczne śródroczne w SP

Module code: 02-FP-PN-S1-PDS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PDS_01	Zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie psychologii, pedagogiki i dydaktyki (rozumie istotę rozwoju, wychowania i uczenia), a także potrafi posługiwać się nią w celu obserwacji, diagnozowania i analizowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań polonistycznych (praktycznych) na drugim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W3, A1.W4, A1.W15, B3.W1	KN_W08 KN_W09 K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W15	2 4 2 4 3 3 3
PDS_02	Zna podstawowe dokumenty dydaktyczne (podstawę programową, programy, podręczniki) realizowane na drugim poziomie nauczania, potrafi je analizować i oceniać dla właściwego kształcenia polonistycznego na drugim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W9, A1.W4, B3.W2, B3.U2, D2.W3	KN_U01 KN_U03 KN_U06 KN_W04 KN_W06 KN_W09 K_W03 K_W04 K_W09	2 4 4 3 3 4 3 3 2
PDS_03	Zna i rozumie wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i nauki o języku, a jednocześnie ma uporządkowaną wiedzę na temat: relacji nauczyciel-uczeń; indywidualizacji pracy pedagogicznej i dydaktycznej uwzględniającej potrzeby i możliwości uczniów; problemów wychowawczych i diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów. Realizuje szczegółowe	KN_U01 KN_U02	3 4

	efekty uczenia się: A1.W3, A1.W4, A1.U3, A1.U4, B2.U6, B3.U1, B3.U2	KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 KN_U18 K_U03 K_U04 K_W01 K_W03 K_W04	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 2 4 4 4
PDS_04	Przygotowując konspekt lekcji, potrafi ocenić przydatność literaturoznawczych i językoznawczych metodologii badania tekstu oraz metod nauczania. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U2, A1.U3, B3.U5, D1.U7	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12 KN_U13 KN_U18 K_U02 K_U03	4 3 3 4 4 4 4 3 3 4 3 4 3 3
PDS_05	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym), potrafi pracować w zespole, ma podstawowe umiejętności organizacyjne. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U10, A1.K7, B2.W4, D1.K5, D1.K6, D2.U2	K_K07 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07 KN_U02 KN_U06	4 3 4 4 3 4 4

		KN_W04	3
		KN_W06	4
		KN_W10	4
		K_U10	4
PDS_06	Potrafi wiedzę i umiejętności z zakresu literatury i języka przełożyć na konkretne działania metodyczne, uwzględniając indywidualne potrzeby ucznia, a także wykorzystując dostępne materiały, środki, metody i formy pracy, środki multimedialne i technologię informacyjną w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U1, A1.U2, A1.U3, A1.U18, B2.U1, D1.W6, A1.U7, A1.U8, D1.U8, D1.U9	KN_U01	3
		KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U05	4
		KN_U06	3
		KN_U07	4
		KN_U10	3
		KN_U11	3
		KN_U12	3
		KN_U13	3
		KN_U14	4
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	4
		KN_W05	4
		KN_W06	4
		KN_W12	3
		KN_W15	4
		K_U01	3
		K_U02	3
		K_U03	3
		K_U07	4
		K_U08	4
		K_U18	4
PDS_07	Potrafi właściwie diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U7, A1.U8, D1.U8, D1.U9	KN_U06	4
		KN_U10	4
		KN_U11	4
		KN_U13	4
		K_U07	3
		K_U08	3
PDS_08	W pracy w szkole stosuje się do przepisów prawa oświatowego, dba o bezpieczeństwo uczniów w każdej sytuacji dydaktycznej, wspiera ich rozwój, pracuje na rzecz jakości pracy polonistycznej i szkoły. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B3.U6,	KN_K07	3
		KN_U01	4

	D2.K1	KN_U05 KN_U12	4 3
PDS_09	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U18, A1.K1, A1.K6, A1.K9, B2.W2, B3.U5, B3.K1, D1.K6	K_K01 K_K06 K_K09 KN_K01 KN_K02 KN_K07 KN_U03 KN_U05 KN_U13 KN_W03 KN_W05 KN_W08 KN_W11 KN_W13 K_U18	3 3 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4
PDS_10	Odpowiedzialnie zachowuje się jako praktykant obserwujący lekcje: buduje swój autorytet w relacji z uczniami i innymi nauczycielami, zachowuje się w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami i normami etycznymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D2.U1, D2.U3	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U10 KN_U11	4 4 3 4 3 3 4 4
PDS_11	Odpowiedzialnie traktuje dziedzictwo kulturowe regionu i kraju, upowszechniając wiedzę o polskiej i regionalnej kulturze. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K2	KN_K03	4

3. Module description

Description	Przedmiot praktycznie przygotowuje do zawodu nauczyciela w szkole podstawowej. Student odbywa 30 godzin zajęć z prowadzącym zajęcia. W ich ramach poznaje teoretyczne podstawy zawodu nauczyciela, budowę lekcji, cele lekcji, metody i formy pracy. W ramach zajęć odbywają się też obserwacje lekcji w szkole podstawowej. Jednocześnie odbywa drugą część zajęć - 20 godzin praktyki śródrocznej samodzielnie, konsultując z nauczycielem akademickim napotkane problemy dydaktyczne i dyskutując je z pozostałymi studentami w grupie. Praktyka polega na obserwacji lekcji języka polskiego.
Prerequisites	Zaliczenie przedmiotów: pedagogika, psychologia, pozadydaktyczne wymiary działań edukacyjnych, praktyki psychologiczno-pedagogiczne, rozpoczęte zajęcia z podstaw dydaktyki, rozpoczęte zajęcia z dydaktyki języka i literatury polskiej I, rozpoczęte zajęcia z emisji głosu

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PDS_w_01	Dzienniczek praktyk	Weryfikacja studenckiego dzienniczka praktyk, w którym praktykant dokonuje wpisów dotyczących terminów, tematów i ewentualnych uwag do lekcji. Celem weryfikacji jest kontrola spójności merytorycznej działań praktykanta.	PDS_01, PDS_02, PDS_03, PDS_04, PDS_09
PDS_w_02	Scenariusze lekcji	Weryfikacja konspektu lekcji. Celem sprawdzania jest kontrola merytoryczna i metodyczna przebiegu lekcji.	PDS_02, PDS_03, PDS_04, PDS_05, PDS_06
PDS_w_03	Obecność i aktywność na zajęciach	Weryfikacja frekwencji i aktywności podczas zajęć zarówno prowadzonych na uczelni, jak i podczas hospitacji w szkołach.	PDS_01, PDS_07, PDS_08, PDS_10, PDS_11

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PDS_fs_01	internship	metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana), metoda zajęć praktycznych; metody podające i poszukujące (w tym: rozmowa pohospitacyjna, praca ze źródłem drukowanym).	50	Student przygotowuje się do praktyk w ramach pracy własnej; czas poświęca na napisanie konspektu i prowadzenie dzienniczka praktyk. W ramach pracy własnej czyta wyznaczoną literaturę.	0	PDS_w_01, PDS_w_02, PDS_w_03