

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Literatura dla dzieci i młodzieży

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-LDM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LDM_01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie polskiej i światowej literatury dla dzieci i młodzieży, zna podstawową terminologię związaną z literaturą „osobną”; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W1	K_W01	4
LDM_02	Posiada wiedzę ogólną na temat krytyki i metodologii badań tekstów literackich; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W3	K_W03	2
LDM_03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży oraz dostrzega zjawiska literackie w kontekście historii literatury i konwencji literackich, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W4, A1.U1.	K_U01 K_W04	3 3
LDM_04	Zna miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W1.	KN_W04 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_W05	4 3 5 4 3
LDM_05	Zna podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W2.	KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14 KN_W15	4 4 4 4 3 4
LDM_06	Wie o integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zna zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału Realizuje	KN_W04 KN_W06	4 4

	szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W3.	KN_W07 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 3 4 4 3
LDM_07	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W6.	KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W12 KN_W15	4 3 3 4 4 4 3
LDM_08	Zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W9.	KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W13 KN_W14 KN_W15	4 4 4 4 4 4 4 4
LDM_09	Rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz zna sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W12	KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W13 KN_W14 KN_W15	4 4 3 4 4 4 4 4
LDM_10	Rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W15.	KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W15	4 4 4 4 4 4
LDM_11	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U3.	KN_U02	4

		KN_U04	3
		KN_U07	3
		KN_U12	4
		KN_U13	4
		KN_U18	4
LDM_12	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U4.	KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U05	3
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		KN_U14	3
		KN_U15	4
		KN_U16	4
LDM_13	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	5
		KN_U08	3
		KN_U11	4
LDM_14	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U7.	KN_U02	3
		KN_U04	4
		KN_U06	4
		KN_U07	3
		KN_U08	4
		KN_U09	3
		KN_U12	3
		KN_U18	3
LDM_15	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji, komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.K6.	KN_K01	4
		KN_K02	3
LDM_16	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.K7.	KN_K02	3

### 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Przedmiot ma kształtować kompetencje nauczyciela polonisty związane z odbiorem tekstów adresowanych do młodego odbiorcy. Zajęcia zostały zaprojektowane w taki sposób, aby student poznał zagadnienia z zakresu teorii oraz historii literatury dla dzieci i młodzieży, a dodatkowo nabył metodycznych umiejętności pozwalających na przygotowanie lekcji w szkole podstawowej oraz gimnazjum.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
LDM_w_01	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć literatury dzieci i młodzieży).	LDM_03, LDM_04, LDM_05, LDM_06
LDM_w_02	Referat	Przygotowanie wystąpienia dotyczącego nurtów estetycznych w literaturze dla dzieci i młodzieży (praca w domu).	LDM_03, LDM_04, LDM_05, LDM_06, LDM_07
LDM_w_03	Prezentacja multimedialna	Przygotowanie prezentacji z zakresu metodologii badań literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu)	LDM_03, LDM_04, LDM_05, LDM_06, LDM_08, LDM_09
LDM_w_04	Praca pisemna (recenzja)	Interpretacja tekstu literackiego z obszaru literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu)	LDM_09, LDM_10, LDM_11, LDM_12, LDM_13, LDM_14, LDM_15, LDM_16
LDM_w_05	Projekt	Przygotowuje roboczy plan wynikowy z uwzględnieniem zapisów podstawy programowej i propozycji tekstów z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu).	LDM_01, LDM_02, LDM_04, LDM_05, LDM_06, LDM_07, LDM_08, LDM_09, LDM_10, LDM_11, LDM_12, LDM_13, LDM_14, LDM_15, LDM_16

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
LDM_fs_01	laboratorium	metoda podająca, problemowa, zadaniowa i praktyczna.	30	samodzielnie analizuje artykuły związane z literaturą dla najmłodszego odbiorcy, analizuje i interpretuje teksty, wpisując je w podstawę programową w poszczególnym typie szkoły.	30	LDM_w_01, LDM_w_02, LDM_w_03, LDM_w_04, LDM_w_05