

1. Field of study	Polish Philology
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Warsztaty ortograficzne i interpunkcyjne

Module code: 02-FP-PN-S1-WOI

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
WOI_01	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju polskiej ortografii i interpunkcji, w tym na temat reform polskiej ortografii, zna reguły i wyjątki ortograficzne oraz zasady użycia znaków przestankowych; ma wiedzę o stylistycznej funkcji ortografii i interpunkcji; zna słowniki i publikacje poprawnościowe na temat ortografii i interpunkcji. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W4, A1.W9, C1.W1.	KN_W01 KN_W14 K_W04 K_W09	4 4 2 2
WOI_02	Zna i rozumie znaczenie poprawności językowej (ortograficznej i interpunkcyjnej). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C1.W2.	KN_W04 KN_W12 K_W04 K_W08	4 4 3 3
WOI_03	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C1.W3.	KN_W01 KN_W14 KN_W15	4 4 4
WOI_04	Zna i rozumie metodykę realizacji treści kształcenia z zakresu ortografii i interpunkcji w obrębie przedmiotu: język polski – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W1.	KN_W04 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_W04	4 4 4 4 4
WOI_05	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad	KN_W04	4

	projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2.	KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14 KN_W15	4 3 4 4 4
WOI_06	Zna i rozumie znaczenie kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W3.	KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 4 3 4 4 4 4
WOI_07	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktycznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W4.	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W13	4 3 3 4 5 4
WOI_08	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5.	KN_W12 KN_W14 KN_W15	3 4 3
WOI_09	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim. Potrafi zgodnie z obowiązującymi regułami stosować znaki interpunkcyjne oraz uzasadnić ich zastosowanie w tekście; ocenić poprawność ortograficzną i interpunkcyjną różnego typu tekstów, w tym prac uczniowskich. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U1, A1.U11, A1.U3, C.U8.	KN_U15 K_U01 K_U03 K_U11	4 2 3 4
WOI_10	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U1.	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U13 KN_U18	4 4 4 4 4 4
WOI_11	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U2.	KN_U02 KN_U04 KN_U07	4 4 4

		KN_U13	4
		KN_U18	4
WOI_12	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U3.	KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U12	4
		KN_U13	3
		KN_U18	4
		K_U11	4
WOI_13	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności uczniów z zakresu ortografii i interpunkcji. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U4.	KN_U01	4
		KN_U02	3
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	3
		KN_U14	4
		KN_U15	4
		KN_U16	4
WOI_14	Potrafi rozpoznać typowe uczniowskie błędy ortograficzne i interpunkcyjne wykorzystać je w procesie dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U11	4
WOI_15	Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych (ortograficznych i interpunkcyjnych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.K1.	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	3
		KN_K05	4
		KN_K06	4
		KN_K07	4
WOI_16	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K1.	KN_K02	4
WOI_17	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K2.	KN_K03	4
WOI_18	Jest gotów do kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K3.	KN_K02	4
		KN_K06	4

WOI_19	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K4.	K_K05 KN_K01 KN_K02	2 4 4
WOI_20	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K5.	K_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	2 4 4 4
WOI_21	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K6.	K_K04 KN_K01 KN_K02	2 4 3

3. Module description	
Description	W ramach modułu studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności z zakresu: historyczny rozwój polskich zasad ortografii (wybrane zagadnienia); reformy polskiej ortografii od XIX w. do XXI w. (wybór zmian); zasady, na których opiera się polska ortografia (fonetyczna, morfologiczna, historyczna, konwencjonalna); reguły i wyjątki ortograficzne (ze szczególnym uwzględnieniem reguł motywowanych zasadą konwencjonalną); polskie znaki interpunkcyjne i ich typologie (znaki pojedyncze i podwójne; znaki interpunkcyjne o zastosowaniu składniowym, o zastosowaniu tematycznym, o zastosowaniu pragmatycznym); funkcje przestankowania; teoretyczne podstawy polskich zasad interpunkcyjnych; zasady użycia znaków przestankowych, ortografia i interpunkcja a Internet i nowe sposoby komunikowania się, uchwały Komisji Kultury Języka i Rady Języka Polskiego (Komisji Ortograficzno-Onomastycznej i Komisji Języka Religijnego) dotyczące zmian w polskiej ortografii i interpunkcji.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
WOI_w_01	Test	Test wyboru z zakresu znajomości reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.	WOI_01, WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17
WOI_w_02	Dyktanda	Dyktando ortograficzne i dyktando interpunkcyjne.	WOI_01, WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17
WOI_w_03	Ćwiczenia	Ćwiczenia uwzględniające zagadnienia szczegółowe z zakresu poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (praca indywidualna i grupowa).	WOI_01, WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_06, WOI_07, WOI_08, WOI_09, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_16, WOI_17, WOI_19, WOI_20, WOI_21
WOI_w_04	Projekt	Przygotowanie wskazanych przez nauczyciela akademickiego rodzajów dyktand (praca indywidualna w domu).	WOI_02, WOI_03, WOI_04, WOI_05, WOI_09, WOI_10, WOI_11, WOI_12, WOI_13,

			WOI_14, WOI_15, WOI_17, WOI_18, WOI_21
--	--	--	---

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
WOI_fs_01	laboratory classes	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, dyktanda, ćwiczenia przedmiotowe)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	WOI_w_01, WOI_w_02, WOI_w_03, WOI_w_04