

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka i literatury polskiej w zakresie SP I

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-DJL.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DJL.1_01	Ma elementarną wiedzę z językoznawstwa i literaturoznawstwa (o działach i poddziałach), zna podstawową terminologię w tym zakresie; a także nt. celów ogólnych i szczegółowych edukacji polonistycznej w szkole podstawowej, nt. integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej oraz nt. sposobów wyznaczania i formułowania celów tej edukacji oraz umie samodzielnie wyznaczać i formułować cele kształcenia językowego i literackiego w szkole podstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W 3, A1.W 4, D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.U1.	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U13 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_W02 K_W03 K_W04	2 4 4 4 3 4 3 4 3 3 4 4 3 3 2 2 2
DJL.1_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji zapisanych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej, zna metody nauczania – konwencjonalne i niekonwencjonalne, wybrane programy autorskie i podręczniki szkolne	KN_U01	3

	<p>do języka polskiego (ich strukturę, funkcje i kryteria oceny) na tym etapie edukacyjnym oraz umie dokonać ich analizy pod kątem celów i treści kształcenia i w efekcie wykonać rozkład materiału. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1_U1, D1_W5, D1_W6, D1_U1, D1_U2.</p>	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U13 KN_U18 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_U01	4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 5 2 4 4 3
DJI.1_03	<p>Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć oraz umie je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W4, D1.W7, D1.U4, D1.U5, D1.K7.</p>	K_K03 KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 KN_U15 KN_U16 KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W12	3 4 4 4 4 4 3 4 3 4 3 4 5 4 2 3 4 4 4 4

		KN_W13	4
		KN_W15	2
DJL.1_04	Zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, rozumie istotę zasad oraz form pracy nad językiem i świadomością literacką ucznia w szkole podstawowej, umie je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W8, D1.W9, D1.U3, D1.K4.	K_K05	2
		KN_K01	3
		KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U12	4
		KN_U13	4
		KN_U18	3
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		KN_W05	3
		KN_W06	3
		KN_W07	4
		KN_W11	4
		KN_W12	3
		KN_W15	2
		K_U05	2
DJL.1_05	Potrafi pod kierunkiem opiekuna dydaktycznego dokonywać obserwacji sytuacji dydaktycznych – analizować proces dydaktyczny z kształcenia językowego i literackiego i opisywać je. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, D1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U11	4
		K_W07	3
DJL.1_06	Zna strukturę i typy lekcji kształcenia językowego, literackiego i kulturowego w szkole podstawowej oraz umie twórczo spożytkować propozycje dydaktyczne zamieszczone w publikacjach polonistycznych, umie budować koncepcje (modele) lekcji językowych i literackich oraz zintegrowanych w szkole podstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U5, D1.W6, D1.U1, D1.U3.	KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U03	3
		KN_U04	4
		KN_U06	4
		KN_U07	3
		KN_U12	4
		KN_U13	4
		KN_U18	4
		KN_W02	4
		KN_W03	4
		KN_W04	3

		KN_W05	4
		KN_W06	3
		KN_W12	2
		KN_W15	3
		K_U05	2
DJL.1_07	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów i potrafi swoją szczegółową wiedzę z zakresu teorii języka i komunikacji, poetyki opisowej, historycznej oraz zagadnień teorii literatury przełożyć na język lekcji w szkole na drugim etapie kształcenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, A1.U8, D1.W6, D1.U4, D1.K1.	KN_K02	3
		KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U05	5
		KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U09	4
		KN_U10	3
		KN_U12	3
		KN_U14	4
		KN_U15	3
		KN_U16	4
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	3
		KN_W05	4
		KN_W06	4
		KN_W12	4
		KN_W15	4
		K_U08	3
		K_W07	3
DJL.1_08	Potrafi własną spójną interpretację tekstu literackiego z zastosowaniem wiedzy o języku przełożyć na język lekcji, stosując typowe metody dydaktyczne w celu wprowadzenia ucznia na drugim etapie kształcenia w procedury odbioru tekstu literackiego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U2, A1.U9, D1.U7.	KN_U02	4
		KN_U04	3
		KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U08	3
		KN_U09	3
		KN_U12	4
		KN_U18	3
		K_U02	2
		K_U09	2

DJL.1_09	Przyjmuje postawę otwartą i elastyczną na językowo-kulturowe problemy środowiska szkolnego, jest gotów na budowanie systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K1, A1.K9, D1.K5, D1.K6.	K_K01 K_K09 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	2 2 4 2 4 4
----------	---	--	----------------------------

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W czasie zajęć student diagnozuje sytuacje komunikacyjne na lekcjach języka polskiego. Poznaje podstawę programową, programy i podręczniki do nauczania języka polskiego – uczy się określać ich funkcje i wybierać pod kątem przydatności dla efektywnego uczenia komunikacji, a także oceniać czytelność. Uczy się rozróżniać modele podręczników kształcenia językowego i oceniać pod kątem wykorzystania na lekcjach języka polskiego. Poznaje specyfikę metod polonistycznych, różnych sposobów wyznaczania i formułowania celów kształcenia języka. Poznaje także strukturę różnych typów lekcji i sposoby ich zapisu. W czasie zajęć uczy się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze i literaturoznawcze na strategię nauczania w szkole. Projektowanie lekcji/ fragmentów lekcji (w grupie studenckiej), sytuacji motywacyjnych i problemowych pozwala na sprawdzenie operatywności zdobytej wiedzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej, którzy zaliczyli zajęcia z psychologii i pedagogiki, a także z podstaw dydaktyki.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DJL.1_w_01	Zadania warsztatowe	Przygotowanie fragmentów lekcji dotyczących sytuacji motywacyjnych i stworzenia sytuacji problemowych do konkretnego tematu – z wykorzystaniem wskazanych metod polonistycznych.	DJL.1_01, DJL.1_02, DJL.1_03, DJL.1_04, DJL.1_05, DJL.1_06, DJL.1_07
DJL.1_w_02	projekt	Przygotowanie analizy wybranego programu do języka polskiego na II etap edukacji.	DJL.1_01, DJL.1_02, DJL.1_03, DJL.1_04, DJL.1_06, DJL.1_07
DJL.1_w_03	projekt	Przygotowanie recenzji podręcznika do języka polskiego (literackiego, do kształcenia językowego) na II etap edukacji.	DJL.1_01, DJL.1_02, DJL.1_03, DJL.1_04, DJL.1_06, DJL.1_07
DJL.1_w_04	prezentacja	Projekt lekcji/ fragmentu lekcji na podstawie własnego konspektu, zaprezentowanie go na forum grupy.	DJL.1_03, DJL.1_04, DJL.1_05, DJL.1_06, DJL.1_07, DJL.1_09
DJL.1_w_05	Test sprawdzający	Test sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii dydaktycznych, językoznawczych i literaturoznawczych w konstruowaniu lekcji.	DJL.1_01, DJL.1_02, DJL.1_03, DJL.1_04, DJL.1_05, DJL.1_06, DJL.1_07, DJL.1_08, DJL.1_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DJL.1_fs_01	laboratorium	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, warsztaty), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana).	30	samodzielna lektura tekstów wskazanych na zajęciach jako obowiązkowe; przygotowanie opisu fragmentów lekcji literackiej i językowej; wyszukiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych potrzebnych na zajęciach oraz do własnych projektów fragmentów lekcji, analiza podręczników, podstawy programowej i programów z języka polskiego; przygotowanie recenzji podręcznika	30	DJL.1_w_01, DJL.1_w_02, DJL.1_w_03, DJL.1_w_04
DJL.1_fs_02	wykład	metoda podająca (wykład aktywizujący), metody eksponujące	15	aktywne uczestnictwo, konsultacje elektroniczne, lektura wskazanych tekstów	15	DJL.1_w_05