

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Morfologia historyczna języka polskiego

**Kod modułu:** 02-FP-S1-MHJP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MHJP_01	zna podstawową terminologię z zakresu nauk humanistycznych przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez inne nauki humanistyczne;	K_W02	2
MHJP_02	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	1
MHJP_03	posiada podstawową wiedzę na temat pochodzenia oraz historycznych przemian języka polskiego;	K_W09	5
MHJP_04	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	1
MHJP_05	w historycznym tekście nieliterackim potrafi przeprowadzić analizę morfologiczną leksemów, rozpoznaje cechy dialektalne tekstów i pośrednio wyrażone funkcje językowe;	K_U10	5
MHJP_06	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	1
MHJP_07	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
MHJP_08	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
MHJP_09	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	5
MHJP_10	ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego;	K_K07	1
MHJP_11	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	

	<p>Przedstawienie rozwoju systemu morfologicznego polszczyzny – ze szczególnym uwzględnieniem podsystemu fleksyjnego, w powiązaniu ze zmianami kulturowymi świata słowiańskiego. Zagadnienia szczegółowe: przekształcenia systemu deklinacyjnego rzeczowników (przyczyny występowania końcówek współfunkcyjnych we współczesnej polszczyźnie), wzrost znaczenia czynników semantycznych w polskim systemie fleksyjnym – kształtowanie się rodzaju męskożywotnego i męskoosobowego, przeobrażenia w odmianie zaimków i przymiotników, rozwój systemu koniugacyjnego (przesunięcia w obrębie paradygmatów, tryb rozkazujący i warunkowy, czas przeszły złożony, imiesłowy).</p> <p>Ćwiczenie na tekstach staropolskich - wyjaśnianie staropolskich form fleksyjnych i słowotwórczych, wskazywanie odniesień do współczesnej polszczyzny.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MHJP_w_01	prace domowe	przynajmniej trzy prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;	MHJP_01, MHJP_02, MHJP_03, MHJP_04, MHJP_05, MHJP_06, MHJP_07, MHJP_08, MHJP_09, MHJP_10, MHJP_11
MHJP_w_02	sprawdziany cząstkowe	przynajmniej trzy sprawdziany weryfikujące stopień przyswojonej wiedzy z większej części materiału dydaktycznego;	MHJP_01, MHJP_02, MHJP_03, MHJP_04, MHJP_05, MHJP_06, MHJP_07, MHJP_08, MHJP_09, MHJP_10, MHJP_11
MHJP_w_03	egzamin pisemny	test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	MHJP_01, MHJP_02, MHJP_03, MHJP_04, MHJP_05, MHJP_07, MHJP_08, MHJP_09, MHJP_10, MHJP_11

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MHJP_fns_01	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	45	MHJP_w_03
MHJP_fns_02	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	60	MHJP_w_01, MHJP_w_02, MHJP_w_03