

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy 2 (konwersacja)

Kod modułu: W1-FS2-JO2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-JO2-21_1	Student porozumiewa się w języku obcym nowożytnym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym.	K_U10	3
W1-FS2-JO2-21_2	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się w wybranym języku obcym (ustnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U07	3
W1-FS2-JO2-21_3	Student ma uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka obcego nowożytnego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W02	3
W1-FS2-JO2-21_4	posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie języka obcego nowożytnego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_U06	2
W1-FS2-JO2-21_5	Student jest gotów do uznawania i wykorzystania wiedzy w języku obcym w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2_JO2_21_6	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń ustnych tekstów różnego typu i o różnym charakterze (w kombinacji język obcy - język polski).	K_U08	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka, który nie jest ich językiem kierunkowym (np. jeden z języków kongresowych) na kolejnych poziomach zaawansowania. Zajęcia rozwijają kompetencje językowe i komunikacyjne w danym języku, ich podstawowym celem jest rozwój umiejętności skutecznego i prawidłowego porozumiewania się w języku obcym w mowie. Na zajęciach doskonalone jest m.in. czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz przygotowywanie wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.

	Zajęcia prowadzone są w określonym języku obcym. Stopień zaawansowania określa sylabus. Zagadnienia szczegółowe dostosowane są do danego poziomu zaawansowania i wymienione w sylabusie dotyczącym nauki danego języka obcego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-JO2-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-JO2-21_1, W1-FS2-JO2-21_2, W1-FS2-JO2-21_3, W1-FS2-JO2-21_4, W1-FS2-JO2-21_5, W1-FS2-JO2_21_6
W1-FS2-JO2-21_w_2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO2-21_1, W1-FS2-JO2-21_2, W1-FS2-JO2-21_3, W1-FS2-JO2-21_5, W1-FS2-JO2_21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-JO2-21_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, wykorzystanie narzędzi on-line.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS2-JO2-21_w_1, W1-FS2-JO2-21_w_2