

1.	Field of study	Slavonic Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Foreign language 1

Module code: W1-FS2-JO1-21-01

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
W1-FS2-JO1-21_1	Student ma uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka obcego nowożytnego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W02	4
W1-FS2-JO1-21_2	Student porozumiewa się w języku obcym nowożytnym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym.	K_U10	3
W1-FS2-JO1-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze (w kombinacji język obcy - język polski).	K_U08	2
W1-FS2-JO1-21_4	posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie języka obcego nowożytnego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_U06	2
W1-FS2-JO1-21_5	Student jest gotów do uznawania i wykorzystania wiedzy w języku obcym w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Module description	
Description	Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka, który nie jest ich językiem kierunkowym (np. jeden z języków kongresowych) na kolejnych poziomach zaawansowania. Zajęcia rozwijają kompetencje językowe i komunikacyjne w danym języku, ich podstawowym celem jest rozwój umiejętności skutecznego i prawidłowego porozumiewania się w języku obcym w mowie i piśmie. Na zajęciach doskonalone jest m.in. czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz przygotowywanie różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska. Zajęcia prowadzone są w określonym języku obcym. Zagadnienia szczegółowe dostosowane są do danego poziomu zaawansowania i wymienione w sylabusie dotyczącym nauki danego języka obcego.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
W1-FS2-JO1-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_2, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_4, W1-FS2-JO1-21_5
W1-FS2-JO1-21_w_2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_5
W1-FS2-JO1-21_w_3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_2, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W1-FS2-JO1-21_fs_1	practical classes	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, wykorzystanie narzędzi on-line.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi pisemnej. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.	30	W1-FS2-JO1-21_w_1, W1-FS2-JO1-21_w_2, W1-FS2-JO1-21_w_3