

1.	Field of study	Slavonic Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term), 2025/2026 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Monographic - linguistic seminar 2

Module code: W1-FS2-KWMJ2-21-03

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
W1-FS2-KWMJ2-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-KWMJ2-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii językoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWMJ2-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWMJ2-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWMJ2-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Module description	
Description	Moduł konwersatorium monograficzne językoznawcze 2 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza wiedzę z zakresu teorii językoznawczych o kontekst kulturowy, diachroniczno-synchroniczny i konfrontatywny badań lingwistycznych. Na zajęciach, w perspektywie komparatystycznej, omawiane są prace teoretyczne z kręgu Słowiańszczyzny (ze szczególnym naciskiem na Słowiańszczyznę zachodnią i południową), reprezentujące wybrane problemy teoretyczne, które korespondują z tematyką uruchamianego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału językowego.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
W1-FS2-KWMJ2-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWMJ2-21_1, W1-FS2-KWMJ2-21_2, W1-FS2-KWMJ2-21_3, W1-FS2-KWMJ2-21_5
W1-FS2-KWMJ2-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWMJ2-21_1, W1-FS2-KWMJ2-21_2, W1-FS2-KWMJ2-21_3, W1-FS2-KWMJ2-21_4, W1-FS2-KWMJ2-21_5

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
W1-FS2-KWMJ2-21_fs_1	discussion classes	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWMJ2-21_w_1, W1-FS2-KWMJ2-21_w_2