

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS2-SF1J2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SF1J2-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-SF1J2-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. roli stylistyki na tle szerzej pojmowanych nauk humanistycznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	3
W1-FS2-SF1J2-21_3	Student potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień dotyczących stylistyki z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	K_U05	3
W1-FS2-SF1J2-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu stylistyki na tle szerzej rozumianej humanistyki.	K_U07	3
W1-FS2-SF1J2-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Stylistyki funkcjonalnej języka polskiego i I języka kierunkowego w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia w ramach modułu poświęcone są zagadnieniom związanym z płaszczyzną stylistyczną języków słowiańskich i nawiązują do modułu Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 1. Oparte są na konfrontatywnej analizie wyznaczników poszczególnych stylów funkcjonalnych (stylu dziennikarskiego, urzędowego, naukowego) i ich użycia oraz dyskursów w układzie język polski-język kierunkowy. Zajęcia są kompatybilne z zajęciami prowadzonymi w ramach modułów tłumaczeniowych dla danego języka kierunkowego. Prowadzone są w języku polskim i języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SF1J2-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-SF1J2-21_1, W1-FS2-SF1J2-21_2, W1-FS2-SF1J2-21_3, W1-FS2-SF1J2-21_4, W1-FS2-SF1J2-21_5
W1-FS2-SF1J2-21_w_2	Sprawdzian pisemny	Test zaliczeniowy pisemny obejmujący pytania problemowe i praktyczne, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-SF1J2-21_1, W1-FS2-SF1J2-21_2, W1-FS2-SF1J2-21_3, W1-FS2-SF1J2-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SF1J2-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowo-literackiej w zakresie stylistyki języka polskiego i języka kierunkowego. Analizowane są teksty języka polskiego i języka kierunkowego pod względem leksykalnym, stylistycznym oraz kształcone umiejętności tworzenia tekstów ustnych i pisanych należących do różnych odmian języka i mających różne formy gatunkowe. Sugerowane metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie zadań i prac domowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	50	W1-FS2-SF1J2-21_w_1, W1-FS2-SF1J2-21_w_2