

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS2-PN1J1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN1J1-21_1	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne, dysponuje zasobem słownictwa potocznego i idiomatycznego, planuje, komponuje i redaguje formy pisemne, rozpoznaje gatunki tekstów reprezentujące różne style funkcjonalne, występuje w różnych rolach komunikacyjnych; dostosowuje styl wypowiedzi do adresata; stosuje konwencje socjokulturowe właściwe dla komunikacji mówionej w wybranym I języku kierunkowym; potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy zawarte w katalogu tematycznym właściwym dla biegłości językowej na poziomie B2.2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.	K_U06	3
W1-FS2-PN1J1-21_2	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka słowiańskiego. Zdobytą wiedzę jest stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-PN1J1-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN1J1-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN1J1-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN1J1-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- lub zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 1 koncentruje się na rozwijaniu, doskonaleniu oraz utrwalaniu umiejętności językowych, obejmujących rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych (o różnym charakterze) i pisemnych (w różnych stylach funkcjonalnych) na tematy przewidziane w sylabusie modułu z prawidłowym wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz z zachowaniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2.2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN1J1-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_5
W1-FS2-PN1J1-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_5
W1-FS2-PN1J1-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_4, W1-FS2-PN1J1-21_5
W1-FS2-PN1J1-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_4, W1-FS2-PN1J1-21_5, W1-FS2-PN1J1-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN1J1-21_fs	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych	60	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej lub pracy	80	W1-FS2-PN1J1-21_w_1, W1-

_1		w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. Indywidualna praca ze studentem.		projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.		FS2-PN1J1-21_w_2, W1-FS2-PN1J1-21_w_3, W1-FS2-PN1J1-21_w_4
----	--	---	--	---	--	---