

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia rosyjska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie

Kod modułu: W1-FRS1-CH-PNJR-P06

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| CH-PNJR-P06_1 | Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu. | K_U06 | 2 |
| CH-PNJR-P06_2 | Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim. | K_U07 | 1 |
| CH-PNJR-P06_3 | Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim. | K_U08 | 1 |
| CH-PNJR-P06_4 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów. | K_K02 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------|---|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| CH-PNJR-P06_w_1 | praca pisemna | zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi | |

| | | | |
|-----------------|--------------|---|--|
| | | pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych | CH-PNJR-P06_1, CH-PNJR-P06_2, CH-PNJR-P06_3, CH-PNJR-P06_4 |
| CH-PNJR-P06_w_2 | praca domowa | praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych | CH-PNJR-P06_1, CH-PNJR-P06_2, CH-PNJR-P06_3, CH-PNJR-P06_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| CH-PNJR-P06_fs_1 | ćwiczenia | Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe) | 30 | Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych. | 30 | CH-PNJR-P06_w_1, CH-PNJR-P06_w_2 |