

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV

Kod modułu: W1-FRS1-CH-GOJR05

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-GOJR05_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu rosyjskiej składni zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie.	K_W02	3
CH-GOJR05_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
CH-GOJR05_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
CH-GOJR05_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	2
CH-GOJR05_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego.	K_U05	2
CH-GOJR05_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach omawiane jest tradycyjne pojęcie zdania jednocłonowego oraz jego typów (zdania z podmiotem domyślnym i hipotetycznym, bezpodmiotowe, nieosobowe, równoważniki bezokolicznikowe, zdania jednocłonowe nominalne). Oprócz tego przedstawiane są zagadnienia dotyczące członów równorzędnych i wyodrębnionych w zdaniu pojedynczym rozwiniętym, wyrazów i wyrażen wtrąconych, wypowiedzeń nawiasowych. Student zdobywa także wiedzę w zakresie zdań złożonych współrzędnie oraz stosunków między ich członami (stosunek łączny, przeciwstawny, rozłączny, konfrontacyjny, przyłączający, eksplikatywny) oraz zdań złożonych podrzędnie i związków składniowych pomiędzy członami zdania złożonego podrzędnie.

Wymagania wstępne	Brak
--------------------------	------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-GOJR05_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR05_1, CH-GOJR05_2, CH-GOJR05_3, CH-GOJR05_4, CH-GOJR05_5
CH-GOJR05_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	CH-GOJR05_1, CH-GOJR05_2, CH-GOJR05_3, CH-GOJR05_4, CH-GOJR05_5, CH-GOJR05_6
CH-GOJR05_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR05_1, CH-GOJR05_4, CH-GOJR05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-GOJR05_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	CH-GOJR05_w_1
CH-GOJR05_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	CH-GOJR05_w_2, CH-GOJR05_w_3