

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia rosyjska</b>  |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna II

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-GK04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TL-GK04_1                                     | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego.   | K_W02                              | 1                                     |
| TL-GK04_2                                     | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.   | K_W03                              | 1                                     |
| TL-GK04_3                                     | Student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej. | K_U04                              | 2                                     |
| TL-GK04_4                                     | Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej).  | K_K01                              | 1                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | <p>Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami.</p> <p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p> |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                 |  |  |
|---|-----------------|--|--|
| kod   | nazwa (typ)     | opis   | efekty uczenia się modułu                  |
| TL-GK04_w_1                                       | Zadania domowe  | Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna. | TL-GK04_1, TL-GK04_2, TL-GK04_3, TL-GK04_4 |
| TL-GK04_w_2                                       | Testy kontrolne | Pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.  | TL-GK04_1, TL-GK04_2, TL-GK04_3, TL-GK04_4 |
| TL-GK04_w_3                                       | Egzamin         | Egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej.  | TL-GK04_1, TL-GK04_2, TL-GK04_3, TL-GK04_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TL-GK04_fs_1                  | konwersatorium            | Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych. | 30            | Samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot. | 60            | TL-GK04_w_1, TL-GK04_w_2, TL-GK04_w_3   |