

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego

Kod modułu: W1-FRS1-WS-WGJC02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-WGJC02_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	3
WS-WGJC02_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
WS-WGJC02_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
WS-WGJC02_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
WS-WGJC02_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3
WS-WGJC02_6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest przekazanie studentów podstawowej wiedzy o systemie gramatycznym i słownictwie współczesnego języka czeskiego. Scharakteryzowane zostaną poszczególne podsystemy struktury czeszczyzny: fonologiczny, morfologiczny, składniowy i słownictwo. Opis języka czeskiego przeprowadzony będzie w porównaniu z polszczyzną, co umożliwi wskazanie podobieństw i różnic między tymi językami. Wszystko to poszerzy wiedzę teoretyczną studentów z zakresu językoznawstwa, pozwoli na lepszą obserwację zjawisk językowych. Realizacja treści modułu
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	umożliwi lepsze opanowanie poznawanych języków.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-WGJC02_w_1	Praca kontrolna	Kolokwia pisemne sprawdzające stopień przyswojenia wiedzy z zakresu gramatyki języka czeskiego.	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6
WS-WGJC02_w_2	Odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6
WS-WGJC02_w_3	Prace domowe	Praca domowa obejmuje przygotowanie do każdego zajęcia, co jest weryfikowane w trakcie odpowiedzi ustnych.	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-WGJC02_fs_1	ćwiczenia	1. Objasnienie, wyjasnienie (metoda podajaca). 2. Ekspozycja (metoda eksponujaca). 3. Prezentacja multimedialna (metoda podajaca) 4. Ćwiczenia przedmiotowe (metoda praktyczna). 5. Dyskusja dydaktyczna (metoda programowa).	30	Samodzielne przygotowanie wskazanych zagadnień na zajęcia, utwalenie materiału omawianego na zajęciach.	30	WS-WGJC02_w_1, WS-WGJC02_w_2, WS-WGJC02_w_3