

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	praktyczny
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka coachingu

Kod modułu: DFC2_m1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m1_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m1_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m1_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	5
DFC2_m1_4	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m1_5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	4
DFC2_m1_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawić coaching jako specyficzny sposób pracy rozwojowej, omówić wybrane podejścia i nurty teoretyczne, przedstawić i przećwiczyć w praktyce wskazania dotyczące metodyki pracy, zapoznać studentów z narzędziami i modelami pracy coachingowej (techniki świadomego słuchania, parafrazowania, określania celów, pracy z emocjami, przekonania, wartościami, tożsamością, misją, narzędziami wizualizacyjnymi i analitycznymi, modelami sesji i procesu, podstawowymi zasadami etyki zawodu). Studenci poznają i doskonalą warsztat pracy w oparciu o ćwiczenia

	<p> prowadzone na forum grupy lub w parach. Moduł w części ćwiczeniowej opiera się na metodologii cyklu Kolba i ma stanowić przygotowanie do dalszego doskonalenia kompetencji coachingowych na zajęciach laboratoryjnych z zakresy business coachingu i life coachingu z superwizją. </p>
Wymagania wstępne	Ukończenie studiów I stopnia

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
DFC2_m1_w1	egzamin	Egzamin pisemny	DFC2_m1_1, DFC2_m1_3, DFC2_m1_5
DFC2_m1_w2	ćwiczenia	Zaliczenie sprawdzające opanowanie materiału z ćwiczeń oraz lektur uzupełniających z uwzględnieniem aktywności studentów na zajęciach i przedstawienia raportów z obserwacji	DFC2_m1_2, DFC2_m1_4, DFC2_m1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m1_fs1	wykład	Wykład akademicki z prezentacją	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	60	DFC2_m1_w1
DFC2_m1_fs2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w parach i na forum grupy, dyskusje, analiza doświadczenia	30	Wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych, lektura uzupełniająca, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie raportów z obserwacji	70	DFC2_m1_w2